

# IZBIRNI PREDMETI za 7., 8. in 9. razred

## Šolsko leto 2024/2025

### Osnovne informacije

Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov. Učenci si jih lahko izberejo glede na svoje interese in sposobnosti.

Učenec **mora izbrati dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, **lahko pa tudi tri ure**, če s tem soglašajo starši.

Izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema so tuji jeziki, ki potekajo dvakrat tedensko. Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (npr. GŠ Risto Savin Žalec), je lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši oddajo vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

**V nadaljevanju so predstavljeni izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred.**

## IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

**Izbrani šport (košarka, odbojka)**

**Kmetijska dela**

**Likovno snovanje 1**

**Matematične delavnice 7**

**Nemščina 1**

**Španščina 1**

**Računalništvo: urejanje besedil**

**Verstva in etika**

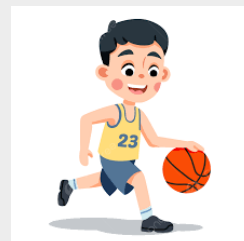
## Izbrani šport – košarka

Učitelji: Rok Hajd, Primož Jelen, Katja Vidmar Lazar

Pri izbranem športu košarka bodo učenci nadgradili znanje iz vsebin košarke, ki jih obravnavajo pri rednih urah športne vzgoje. Ob koncu leta naj bi znali igrati košarko 5:5 ter osnovne in zahtevnejše tehnične in taktične elemente z žogo in brez žoge.

Spoznali bodo košarkarska pravila in sodniške znake.

Izbirni predmet je namenjen vsem, tudi učenkam, in ne samo tistim, ki trenirajo.



## Izbrani šport – odbojka

Učitelji: Rok Hajd, Primož Jelen, Katja Vidmar Lazar



Pri izbranem športu odbojka bodo učenci nadgradili znanje iz vsebin odbojke, ki jih obravnavajo pri rednih urah športne vzgoje. Ob koncu leta naj bi znali spodnji in zgornji odboj ter spodnji servis.

Igrati bodo znali odbojko 3:3, mini odbojko in igro 6:6 na pomanjšanem igrišču. Spoznali bodo odbojkarska pravila in sodniške znake.

## Kmetijska dela

Učiteljica: Marjana Kladnik

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam.

Učenci spoznavajo osnovne kmetijske dejavnosti in pomen pridelovanja hrane za ljudi. Seznanijo se s tipičnimi kmetijskimi rastlinami svojega okolja, načinom njihove pridelave, skladiščenja in predelave. Učenci obišejo raznovrstne kmetije v domačem okolju in z intervjuji ugotovijo vzroke za njihovo usmeritev. Učenci primerjajo vlogo kmetijstva v preteklosti in danes; spoznavajo kmečka orodja iz preteklosti ter obišejo muzejsko zbirko.

Na šolskem vrtu pridelajo zelenjavo in zelišča ter jih tudi ustrezno skladiščijo ter v gospodinjski učilnici pripravijo za uživanje.

Pouk bo prilagojen interesom učencev, praktične dejavnosti pa letnim časom. Pouka v učilnicah bo minimalno.



## Likovno snovanje 1

Učiteljica: Maja Cafuta

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali številkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.

Vsebine:

- psihologija barv (učinkovanje barv),
- prostorsko oblikovanje (mozaik),
- kiparski elementi (statična in dinamična kompozicija),
- materialnost površin - teksture,
- moda,
- video, svetovni splet, elektronska pošta.



## Matematične delavnice 7

Učiteljica: Danijela Berložnik

Pri predmetu matematične delavnice se bodo učenci ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjali svoje ideje in razumevanje matematike s sošolci in z učiteljem.

Učencem na zanimiv način prikažemo uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku:

- vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se učenci srečajo pozneje pri rednem pouku matematike,
- matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev,

- matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

Sklopi: logika, nenavadna aritmetika, tlakovanje, matematika šifriranja, geometrija s prepogibanjem papirja, drugačna geometrija, fraktali.

Zaradi drugačnih poudarkov so tudi metode dela drugačne. Uporabljene bodo predvsem aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Pri doseganju ciljev predmeta se bomo v veliki meri odločali za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovanje, aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali) itd. Vseskozi si prizadevamo za matematično refleksijo.



#### SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

Pri predmetu matematične delavnice učenci:

- pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku,
- razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja,
- oblikujejo pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti,
- razvijajo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja,
- razvijajo prostorske predstave,
- se učijo celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi,
- spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

## Nemščina 1

Učiteljica: Saša Škoflek

Znanje jezikov je naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav na potovanjih in doma. Več kot znaš, več veljaš 😊. Nemško govori kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru, če ne drugače z nemškimi popačenkami, ki jih najdemo tudi v slovenščini.



Za učenje učenci ne potrebujejo predznanja, saj bomo začeli z osnovami, ki jih bomo nadgrajevali vse do 9. razreda. Usvojili bodo govorne in pisne

jezikovne sposobnosti, s katerimi bo poslušanje nemške glasbe, gledanje nemških filmov, branje napisov ob severni slovenski meji in potovanje po svetu enostavnejše.

Hast du Lust? Willkommen bei Deutsch!

## Španščina 1

Učitelj: Lovro Rizmal

*¡Hola! ¿Hablas español? ¿No?* Ali ne govoriš špansko? Potem je čas, da se spoznava in skupaj odkrijeva španski jezik ter kulturo. Od Barcelone do Buenos Airesa, z znanjem španščine se boš lahko sporazumel v najmanj 21-ih državah, kjer je ta jezik tudi uradni.

Predznanje ni potrebno. Bonus! Z učenjem španščine bodo učenci lahko nadaljevali na več srednjih šolah in gimnazijah. Še en bonus.

Pri predmetu bomo uporabljali gradiva iz različnih virov, skušali pa bomo tudi razumeti pomene besedil nekaterih pesmic in risank ali pa se naučiti preprostega recepta v španščini.



## Urejanje besedil

Učiteljica: Mateja Krajnc

Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za splošno uporabo računalnika, predvsem za pisanje in oblikovanje besedila z urejevalnikom besedila. Pri tem je nepogrešljiv internet, ki ga uporabljajo za pridobivanje in obdelovanje gradiva. Prav tako spoznavajo program za obdelavo slik. Uporabljajo tudi veliko interaktivnih vaj, ki popestrijo pridobivanje novih znanj.

Pouk poteka s pomočjo računalnika. Vsebina in zahtevnost snovi se prilagaja predznanju in zanimanju učencev. Poudarek je na aktivni vlogi učencev.

Cilji predmeta:

- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika,
- naštetih enote strojne opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo,
- v obravnavanem programu izbrati ustrezen, a poznan ukaz,
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati,
- izbrati ustrezen obravnavan računalniški program,
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo,
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko,
- vriniti sliko v besedilo,
- uporabiti brskalnik za internet.

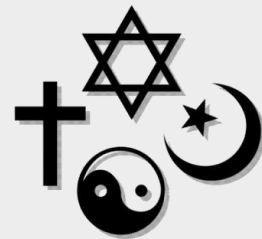


## Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezavo etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj. Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko-etično pluralnost.

Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in pripravo na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).



## IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

**Likovno snovanje 2**

**Nemščina 2**

**Računalništvo: multimedija**

**Sodobna priprava hrane**

**Španščina 2**

**Šport za zdravje**

**Turistična vzgoja**

**Verstva in etika**

**Življenje človeka na Zemlji**

### Likovno snovanje 2

Učiteljica: Maja Cafuta

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali s števkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.

Vsebine:

- prostorsko oblikovanje (kaširanje...) - umetnost oblikovanja prostora,
- barva v grafiki,
- risanje z žico,
- slikanje na platno,
- likovni prostor.



### Multimedija

Učiteljica: Mateja Krajnc

Pri izbirnem predmetu multimedija pridobijo učenci osnovna znanja za oblikovanje svoje naloge z računalnikom v multimedijski obliki (tekst, slika in zvok). Spoznavajo urejanje

besedila, slik, animacij, zvoka in multimedije. Pri tem je internet nepogrešljiv za iskanje podatkov. Na koncu izdelajo samostojno multimedijško predstavitev, ki jo tudi predstavijo. Uporabljajo veliko interaktivnih vaj, ki popestrijo pridobivanje novih znanj. Pouk poteka s pomočjo računalnika. Vsebina in zahtevnost snovi se prilagajata predznanju in zanimanju učencev. Poudarek je na aktivni vlogi učencev.

Cilji predmeta:

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti,
- urediti sliko v besedilu,
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik,
- poslati sporočilo po elektronski poti in na njega tudi odgovoriti,
- naštetih različne medije za predstavitev informacije,
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke z interneta,
- ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev,
- razložiti, zakaj je multimedijška predstavitev informacije kakovostna,
- predstaviti informacijo z več mediji,
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije.



## Nemščina 2

Učiteljica: Saša Škoflek

Nemški jezik je eden izmed najbolj razširjenih germanskih jezikov. Govori ga namreč kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru. Znanje jezikov je vsekakor perspektivna in koristna naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav ne samo pri raziskovanju neznanih krajev, pač pa tudi na bodoči poklicni poti.

Skupaj bomo spoznali kulturo, pokrajino, najpomembnejše kulturne in naravne znamenitosti nemško govorečih držav. Seveda pa bomo usvojili predvsem govorne in pisne jezikovne sposobnosti, s katerimi bo potovanje po nemško govorečih deželah, poslušanje nemške glasbe, gledanje nemških filmov in prebiranje znamenitih nemških literarnih klasikov bistveno enostavnejše.

Vljudno vabljeni k širjenju obzorja in pridobivanju novih znanj!



## Sodobna priprava hrane



Učiteljica: Metka Leskovšek

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. Učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, ki so jih pridobili pri pouku gospodinjstva. Pouk temelji na praktičnem delu, pri katerem učenci razvijajo tudi individualno ustvarjalnost.



Pouk bo potekal v blok urah enkrat na 14 dni.

## Španščina 2

Učitelj: Lovro Rizmal

*¡Hola! ¿Qué tal?* Vabim te, da se mi tudi letos pridružiš pri urah španščine. Skupaj bomo ponovili, utrdili in nadgradili vse, kar smo se naučili v tem šolskem letu. Sledijo še koristne in zanimive kulturne teme, pesmi in še. Novost! Letos nas bo na poti spremljal učbenik *Reporteros internacionales 1*.

Predmet je namenjen učencem 8. razreda, ki so v šolskem letu 2023/24 že obiskovali španščino.



## Šport za zdravje

Učitelji: Rok Hajd, Primož Jelen, Katja Vidmar Lazar

Pri programu šport za zdravje učenci spopolnjujejo športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, aerobika, odbojka, košarka). Spoznajo nove možnosti za načrtovanje in izbiro vadbe.

Naučijo se uporabljati merilec srčnega utripa, ugotovijo, kateri šport je primeren zanje, kako pridobijo in ohranjajo lepo držo, skladno postavo in boljše zdravje. Program bo vseboval: splošno kondicijsko pripravo, tek in "jogging", aerobiko, pohode in orientacijo v naravi, tek na smučeh, badminton, namizni tenis, športne igre (košarka, nogomet, odbojka) in dvoranski hokej.



## Turistična vzgoja

Učiteljica: Nika Tiršek

Pri predmetu se prepletajo elementi geografije, zgodovine, jezikov in drugih predmetov. Način dela je raziskovalne narave, kar pri učencih vzpodbuja kreativnost in uporabo različnih znanj. Učenci se urijo v uporabi zemljevidov, iskanju virov – klasičnih in spletnih, kritičnem odnosu do oglasnih sporočil, člankov.

Spoznavajo osnove ekonomije in temeljne pojme o turizmu. Odkrivajo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju. Seznanijo se tudi z drugimi pokrajinami Slovenije ter njihovo naravno in kulturno dediščino. Pouk poteka tudi na terenu. Namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov.

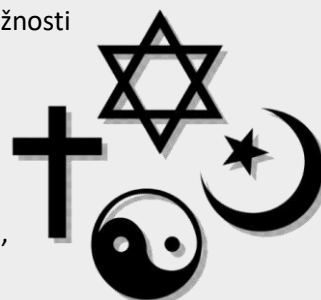


## Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezave etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko-etično pluralnost. Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in pripravo na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).



## Življenje človeka na Zemlji

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri izbirnem predmetu je poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci s pomočjo videofilmov, literature in slikovnega gradiva podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kot so:

- tropski deževni gozd,
- puščavski in polpuščavski svet,
- monsunska območja,
- potresna območja,
- vulkanska območja,
- gorski svet in
- polarna območja.

Učenci podrobneje spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem.



## IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

**Ansambelska igra**

**Likovno snovanje 3**

**Načini prehranjevanja (NPH)**

**Nemščina 3**

**Računalniška omrežja**

**Raziskovanje domačega kraja**

**Retorika**

## Španščina 3

### Šport za sprostitev

### Verstva in etika

#### Ansambelska igra

Učiteljica: Bojana Hrovat

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Igranje na inštrumente omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

Predmeti so zasnovani po načelu individualizacije, tako da v njih lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet podpira vertikalno nadgradnjo, prejšnjega izbirnega predmeta glasbeni projekt.



Cilji:

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine,
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih,
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli,
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javnosti,
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Komu je izbirni predmet namenjen:

Učencem in učenkam, ki želijo poglobiti in nadgraditi igranje na Orffove in druge inštrumente ter izvajati glasbena dela različnih zvrsti in žanrov

#### Likovno snovanje

Učiteljica Maja Cafuta

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se raje kot z besedami ali s številkami izražajo z barvami, črtami, oblikami in prostorom.

Tehnike, materiali in naloge so drugačni od tistih pri rednih urah, še vedno pa s poudarkom na estetiki in doživljanju lepega, prijetnega.

Vsebine:

- obrnjena perspektiva, anamorfoza,
- vizualna sporočila in likovna vsebina (stop motion animacija),
- vizualni mediji (fotografija, film, video),
- prostorsko oblikovanje ( oblikovanje scene),
- ko predmet dobi nov pomen (predmeti v povezavi z risbo).



## Načini prehranjevanja

Učiteljica: Metka Leskovšek

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja bomo obravnavali tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja, prehrano v različnih starostnih obdobjih ter prehrano v posebnih razmerah.

Učenci bodo posamezne jedi pripravili, nato pa ocenili njihovo ustreznost oz. neustreznost glede na ohranjanje zdravja in zdravih prehranskih navad.



## Nemščina 3

Učiteljica: Saša Škoflek

Nemški jezik je eden izmed najbolj razširjenih germanskih jezikov. Govori ga namreč kar 90 milijonov Evropejcev in je skoraj dnevno prisoten tudi v našem jezikovnem prostoru. Znanje jezikov je vsekakor perspektivna in koristna naložba za prihodnost, saj nam lahko pride prav ne samo pri raziskovanju neznanih krajev, pač pa tudi na bodoči poklicni poti.

Skupaj bomo spoznali kulturo, pokrajino, najpomembnejše kulturne in naravne znamenitosti nemško govorečih držav. Seveda pa bomo usvojili predvsem govorne in pisne jezikovne sposobnosti, s katerimi bo potovanje po nemško govorečih deželah, poslušanje nemške glasbe, gledanje nemških filmov in prebiranje znamenitih nemških literarnih klasikov bistveno enostavnejše.

Vljudno vabljeni k širjenju obzorja in pridobivanju novih znanj!



## Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja

Učiteljica: Urška Bratuša

Glavna nit predmeta: raziskujemo domači kraj in življenje v njem.

Vsebine se sicer navezujejo na geografijo, vendar bomo bolj konkretni.

Kaj bomo delali? Preučevali bomo kamnine, prsti, rastlinstvo. Šli bomo na teren in opazovali vreme, vodovje, merili temperaturo zraka in vode. Nato se bomo pogovarjali, s čim se ljudje ukvarjajo (gospodarstvo), kako je s prometom v Preboldu (šteli promet) ter prometnice in stavbe kartirali. Veliko bomo fotografirali ter iskali načine in poti do varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije.

Klasičnega ocenjevanja znanja ne bo, bodo pa ocenjeni izdelki, ki bodo nastajali sproti. Vsak bo ob koncu leta izdelal tudi svoj album domačega kraja.

Pouk bo potekal v blok urah enkrat na 14 dni.

Ljubitelji domačega kraja in ljubitelji raziskovanja, pridružite se nam!



## Računalniška omrežja

Učiteljica: Mateja Krajnc

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja pridobijo učenci osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo enostavne samostojne spletne strani. Pri tem je osnova poznavanje in uporaba html jezika. S pomočjo interneta in različnih programov spoznavajo urejanje besedila, slik, animacij, zvoka in multimedije. Uporabljajo veliko interaktivnih vaj, ki popestrijo pridobivanje novih znanj. Pouk poteka s pomočjo računalnika. Vsebina in zahtevnost snovi se prilagajata predznanju in zanimanju učencev. Poudarek je na aktivni vlogi učencev.



Cilji predmeta:

- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko,
- v obravnavanem programu uporabiti ustrezni ukaz,
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika,
- izdelati preprosto spletno stran,

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti,
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico,
- uporabiti ustrezni risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike,
- selektivno uporabiti podatke iz omrežja internet,
- poslati sporočilo po elektronski poti in na njega tudi odgovoriti.

## Retorika

Učiteljica: Nuša Gorjanc



Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot veščino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.

Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih ter tvorijo lastna govorjena in zapisana besedila. Na tak način razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih. Ta izbirni predmet je enoleten ter je namenjen izključno devetošolcem.

Pouk bo potekal v blok urah enkrat na 14 dni.

## Španščina 3

Učitelj: Lovro Rizmal

Predmet je namenjen učencem devetega razreda, ki so v preteklih dveh letih že obiskovali pouk španščine 1 in 2. Predmet obsega 70 ur in se bo izvajal dvakrat tedensko.

Učenci bodo utrdili obstoječe znanje in usvajali nove vsebine, ki bodo služile kot podlaga za nadaljnje učenje v srednji šoli. V pomoč jim bo šolski učbenik *Reporteros internacionales 1*. V sklopu predmeta bodo učenci lahko poglobili svoje poznavanje španske in hispanoameriške kulture z udeležbo na španskih popoldnevih.



## Šport za sprostitev

Učitelji: Rok Hajd, Primož Jelen, Katja Vidmar Lazar

Program želi približati šport učenčevim potrebam in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilno naravo športa. Program bo vseboval: "jogging", aerobiko, pohode in orientacijo v naravi, tek na smučeh, badminton, namizni tenis, športne igre (košarka, nogomet, odbojka) in dvoranski hokej.



## Verstva in etika

Učiteljica: Marjana Kladnik

Pri tem predmetu gre za spoznavanje različnih verstev sveta in pridobivanje objektivnega znanja ter razgledanosti s tega področja. Predmet verstva in etika ne predvideva vezave etike samo na verstva, ampak je etiko smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.



Učence pripravimo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko-etično pluralnost. Gre tudi za spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in pripravo na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).