

IZBIRNE DEJAVNOSTI RAP ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Ime dejavnosti

TENEMOS GANAS DE HABLAR EN ESPAÑOL

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Spoznali bomo, da ni težko prebrati in se naučiti osnovnih izrazov in dialogov v tem jeziku, ki ga uradno uporabljajo v vsaj 21 državah širom po svetu. S petjem pesmi in gledanjem posnetkov si bomo skušali približati najraznolikejše kulture in običaje, morda se naučimo tudi kakšnega kulinaričnega recepta. Imeli bomo možnost, da končno izvemo, o čem govorijo pesmi iz nanizanke Soy Luna, radovednejši pa, da izvejo, o čem je šla beseda v popularnih pesmih Macarena, Aserejé, Vamos a la playa in No tengo dinero.

Ime dejavnosti

ДАВАЙ, ПОГОВОРИМ ПО-РУССКИ

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Spoznali bomo abecedo cirilico, ki jo sicer uporablja še kar nekaj jezikov poleg ruščine, osnovne komunikacijske situacije in izraze. Gledali bomo kratke video posnetke, poslušali posnetke pogovorov, brali kratka besedila in se pogovarjali v tujem jeziku. Osnovno znanje tega jezika je tudi zelo dobra popotnica in uporaben pripomoček za spoznavanje tako eksotičnih in oddaljenih dežel, kot so Armenija, Gruzija, Azerbajdžan, Kazahstan, Uzbekistan in druge, olajša pa tudi učenje drugih sorodnih slovanskih jezikov, kot je npr. ukrajinščina.

Ime dejavnosti

MOJA VARNA MLADOST

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

po dogovoru

Opis dejavnosti

Poglavitna tema je skrb za varno mladost. Obravnavamo teme, ki zanimajo učence. Veliko bomo razpravljali, se urili v veččinah debatiranja in se preizkušali na področju kritičnega mišljenja. V okviru dejavnosti bo potekal **otroški parlament**, odvil se bo na šoli, izvoljeni delegati bodo šolo zastopali na regijskem parlamentu. S konstruktivnimi predlogi bomo izboljševali vzdušje na šoli. Akcija Naj zvezek bo izpeljana po razredih, prav tako bomo izpeljali praznični bazar. Prisotnost različnih generacij prinese pestra in bogata srečanja.

Vabljeni vsi, ki želite aktivno graditi svojo prihodnost.

Ime dejavnosti

TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI-STAREJŠI ZA MLAJŠE

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena socialnim odnosom kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Učence želi spodbuditi k razmišljanju o odnosih med starejšimi in mlajšimi oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. V času digitalizacije in vedno večje čustvene odtujenosti je razvijanje te veščine izrednega pomena.

Dejavnost bo učencem omogočala, da s svojim znanjem in lastnimi izkušnjami izdelajo različne učne pripomočke, ki bodo mlajšim učencem pomagali na zanimiv in privlačen način usvajati nova znanja oziroma jim bodo v pomoč pri premagovanju učnih izzivov.

Ime dejavnosti

USTVARJAMO Z DRUGIMI MATERIALI

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Učenci ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah, z zahtevnejšimi materiali in orodji, ki jih pri izbirnem predmetu lažje spoznavajo, kot pri obveznem predmetu likovne umetnosti. Na primer: slikanje na platno, izdelava mozaika, slikanje na steno, izdelava zahtevnejših grafičnih tehnik, kiparjenje z različnimi materiali, izdelava scene za prireditve, spoznavanje z modo (izdelava modnih dodatkov, oblačil). Sodelujejo na: likovnih natečajih in šolskih projektih, šolskih razstavah, obisk galerije ... – Poglobljanje znanja o slikanju, sodobni umetnosti, slikarskih tehnikah in izrazih.

Ime dejavnosti

ULIČNI FITNES

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Ulični fitnes je oblika vadbe za moč, kjer za premagovanje bremen uporabljamo lastno telo. Aktivnost se izvaja praviloma na prostem (po tem tudi ime – ulični fitnes). Dejavnost je namenjena učenkam in učencem, ki želijo okrepiti svoje telo, pridobiti na mišični masi in se naučiti različnih vaj in trikov ulične telovadbe. Nekaj takšnih vragolij na spodnjih slikah.



Ime dejavnosti

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Zborovsko petje je ustvarjalno poudarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Mladinski pevski zbor bo potekal po glasovih (1.–3. glas ter ena skupna vija) za učence od 6.–9. razreda. Z zborom bomo nastopali na šolskih in izven šolskih dejavnostih. Program, ki ga bomo prepevali skozi leto, se bo razlikoval glede na namen prireditve, na kateri bomo nastopili. Ob koncu leta priredimo tudi letni koncert.

Ime dejavnosti

ŠOLSKI BEND

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti šolski bend otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo.

Dejavnost je primerna predvsem za učence, ki že imajo določeno glasbeno predznanje. Pri urah bomo izvajali program različnih glasbenih zvrsti in vsebin, ki so prilagojene učenčevim interesom. Skladbice za izvajanje lahko učenci tudi sami predlagajo. Uporabljajo se glasbila, ki so nam na voljo v šoli ali pa jih učenci prinesejo s seboj.

Ime dejavnosti

FILATELIJA

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Kaj imamo skupnega mi, ki zbiramo znamke, sličice, figurice, prtičke?

Radi se družimo, spoznavamo nove prijatelje po vsej Sloveniji, pripravljamo in obiskujemo razstave, zamenjujemo, kupujemo in prodajamo...

Pridruži se nam in ne bo ti žal.

Ime dejavnosti

IGRE IN ŠPORTI Z ŽOGO

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Žoga je najboljša igrača vseh časov, zato bodo vse dejavnosti potekale z žogo. Spoznali bomo različne igre z žogo, ki so ključne pri razvoju naravnih oblik gibanja in pridobivanju športnih znanj ter dajejo osnovna znanja in spretnosti za vse športe z žogo. Poleg vsem poznanih športov nogomet, košarka, rokomet in odbojka se bomo ukvarjali tudi z drugimi športi, pri katerih se uporablja žoga – ragbi, tee ball, hokej na parketu, balinanje z nogo, nogometni tenis in še kaj.

Ime dejavnosti

PRVA POMOČ

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni oz. po dogovoru

Opis dejavnosti

Z dejavnostjo prva pomoč bodo učenci pridobili osnovna teoretična in praktična znanja glede nudenja prve pomoči.

Ime dejavnosti

TEK ČEZ DRN IN STRN

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Tek čez drn in strnje je tek v naravi oziroma trail tek, kar pomeni tek in hojo po travnikih, parkih, gozdovih ter po označenih poteh in brezpotjih v hribih oziroma gorah. Pri teku se izmenjujejo naporni in lažji odseki, ki jih določamo s hitrostjo in tako napredujemo v vzdržljivosti.

Tek v naravi ima svoj čar in svojo moč, ki jo začutimo šele, ko se tudi z »glavo« preselimo v naravo. Doživljanje teka na takšen način je zanimivo in pogostokrat tudi razburljivo.

Ime dejavnosti

ČEBELARSTVO

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Mladi čebelarji spoznajo čebeljo družino, njihovo bivališče, razvojne oblike čebel, čebeljo pašo in medovite rastline. Preizkusijo se tudi v praktičnem delu v čebelnjaku – pregledajo čebelje družine, se seznanijo z rojenjem ter točenjem in shranjevanjem medu. Učenci izdelujejo sveče iz satnic, vlivajo sveče in poslikavajo panjske končnice. Učenci se udeležijo strokovne ekskurzije in tekmovanja iz čebelarstva.

Ime dejavnosti

KDO SEM JAZ?

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Učenci preko različnih tehnik spoznavajo svojo samopodobo, močna in šibka področja, spoznava sebe, svoje sposobnosti, vrednote, razvija samokontrolo, različnih tehnik sproščanja. Razvijali bodo veščine medsebojnega sprejemanja, sodelovanja, ustrezne komunikacije. Spoznavali, da v stiski nismo sami, da lahko poiščemo pomoč in kje jo lahko poiščemo.

Ime dejavnosti

LUST AUF LESEN UND SPIELEN

Ciljna skupina

6. razred

Način izvajanja

redno, vsak teden

Opis dejavnosti

Z učenci bomo v septembru skupaj izbrali nabor sedmih (pravljicnih ☺) pravljic v nemščini. Skozi igro bomo utrjevali besedišča iz njih. Izmed vseh bomo izbrali najljubšo in jo še dramsko uprizorili. Branje in igranje bo naše vodilno načelo!

Ime dejavnosti

SOS slovenščina

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Dejavnost SOS slovenščina je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosežejo temeljne učne cilje, zato bodo uporabljene različne metode, od učenja z igro do vpletanja zahtevnejših oblik dela za doseg posameznih ciljev. Izvajanje dejavnosti bo prilagojeno potrebam učencev. Poudarek bo na utrjevanju obravnavanih struktur in vsebin iz letnega delovnega načrta za ustrezeni razred. Dejavnost bo prilagojena tudi potrebam učencev, ki bodo občasno izrazili željo po dodatni razlagi in utrjevanju.

Ime dejavnosti

SOS matematika

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje matematike.

Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.

Ime dejavnosti

SOS fizika

Ciljna skupina

8.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Pri urah bomo utrjevali znanje in krpali luknje v znanju. Marsikdaj bo treba snov še enkrat razložiti ali pomagati sošolcu, da bo snov usvojil. Poskusili bomo utrjevati znanje fizike z medsebojno pomočjo in seveda pomočjo učiteljice.

Ime dejavnosti

SOS kemija

Ciljna skupina

8.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

SOS KEMIJA je namenjena učencem 8. in 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago določene učne vsebine, pomoč pri učenju in tistim učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo. Na urah bomo utrdil znanja z različnimi učnimi oblikami in metodami, tako da bodo učenci svoje znanje dopolnili in utrdili.

Ime dejavnosti

SOS angleščina

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Dejavnost SOS angleščina je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosežejo temeljne učne cilje, zato bodo uporabljene različne metode, od učenja z igro do vpletanja zahtevnejših oblik dela za dosego posameznih ciljev. Izvajanje dejavnosti bo prilagojeno potrebam učencev. Poudarek bo na utrjevanju obravnavanih struktur in vsebin iz letnega delovnega načrta za ustrezni razred. Dejavnost bo prilagojena tudi potrebam učencev, ki bodo občasno izrazili željo po dodatni razlagi in utrjevanju.

Ime dejavnosti

SKRIVNOSTI PRETEKLOSTI

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

po dogovoru

Opis dejavnosti

Raziskovanje zgodovine razkrije mnogo »zakajev« in »zatojev«. Vabljeni vsi, ki želite poglobiti svoje razumevanje preteklosti in tako pridobiti jasnejšo sliko sedanosti. Na dejavnosti bomo izvedli priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine. Kadar pa se nam preteklost skriva tako zelo, da njene vsebine ne razumemo, bomo z dodatnimi urami osvetlili snov, da bo lažje razumljiva.

Ime dejavnosti

RAZISKUJEMO GEOGRAFIJO

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni / strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz znanja o geografiji na razpisano temo. V domačem kraju raziskujejo vode, živalstvo in rastlinstvo ter znamenitosti kraja. Učenci z učnimi težavami nadoknadijo svoje primanjkljaje v znanju geografije.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM SLJ

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni oz. po dogovoru

Opis dejavnosti

Dejavnost Širim znanje in tekmujem SLJ je namenjena učencem, ki se s poglobljanjem dodatnih znanj pripravljajo na tekmovanja iz znanja slovenščine (Bralna značka, tekmovanje za Cankarjevo priznanje).

Dejavnost se bo izvajala intenzivneje v tednih pred načrtovanim tekmovanjem oziroma po dogovoru z učiteljem. Srečanja služijo kot podpora in usmerjanje učencev k samostojnemu raziskovanju danih tem.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM MAT

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz matematike. Učenci se bodo seznanili z različnimi metodami reševanja matematičnih problemov in spoznali nekatere matematične igre.

Na igriv način bodo krepili sposobnost logičnega mišljenja in pomnjenja. Spoznavali bodo zanimivosti s tega področja in se pripravljali na tekmovanja.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM TJA

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni oz. po dogovoru

Opis dejavnosti

Dejavnost Širim znanje in tekmujem TJA je namenjena učencem, ki se s poglobljanjem dodatnih znanj pripravljajo na tekmovanja iz znanja angleščine (Angleška bralna značka, tekmovanja iz znanja angleščine).

Dejavnost se bo izvajala intenzivneje v tednih pred načrtovanim tekmovanjem oziroma po dogovoru z učiteljem. Srečanja služijo kot podpora in usmerjanje učencev k samostojnemu raziskovanju danih tem.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM FIZ

Ciljna skupina

8.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Pri urah bomo nadgrajevali učno snov, ki je obravnavana pri pouku, se poigrali s fizikalnimi zakoni in iskali fiziko v vsakdanjem življenju. Hkrati bomo reševali tekmovalne naloge prejšnjih let, delali poskuse, ki so bili na državnih tekmovanjih in se na tak način pripravljali na nova tekmovanja.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM KEM

Ciljna skupina

8.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni/strnjeno

Opis dejavnosti

Ure so namenjene učencem 8. in 9. razreda, ki presegajo določene standarde znanja, ki želijo poglobiti oz. razširiti znanje pridobljeno pri rednih urah pouka, ali se pripraviti na tekmovanja za Preglova priznanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi oblikami in metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, individualno, skupinsko delo... , bodo učenci nadgradili in poglobili vsebine pouka kemije in se tako pripravljali na tekmovanje.

Ime dejavnosti

ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM BIO

Ciljna skupina

8.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni/strnjeno

Opis dejavnosti

Ure so namenjene učencem 8. in 9. razreda, ki presegajo določene standarde znanja, ki želijo poglobiti oz. razširiti znanje pridobljeno pri rednih urah pouka, ali se pripraviti na tekmovanja za Preglova priznanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi oblikami in metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, individualno, skupinsko delo... , bodo učenci nadgradili in poglobili vsebine pouka kemije in se tako pripravljali na tekmovanje.

Ime dejavnosti

SLADKORNA BOLEZEN

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

strnjeno

Opis dejavnosti

Širim znanje in tekmujem iz znanja o sladkorni bolezni

Na pripravah bodo učenci spoznali, kaj je to sladkorna bolezen, kako jo prepoznamo in kako se izraža. Seznanili se bodo tudi z zapleti, zdravljenjem ter preprečevanjem le te.

Ime dejavnosti

MLADI NOVINARJI

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Pri tej dejavnosti gre za to, da se učencem omogoča razumevanje različnih vrst medijev in njihovih vlog v družbi ter razvijanje kritičnega mišljenja za ocenjevanje informacij in prepoznavanje lažnih novic. Učenci izboljšajo svoje pisne in ustne komunikacijske veščine skozi ustvarjanje medijskih vsebin in se naučijo uporabljati digitalna orodja za njihovo ustvarjanje in objavo. Predmet/aktivnost spodbuja sodelovanje in timsko delo pri skupnih projektih ter razvija komunikacijske in digitalne veščine. Učenci pridobijo izkušnje iz prve roke pri delu z mediji in novinarstvom, kar povečuje njihovo vključenost v šolsko življenje. Vsebine predmeta/aktivnosti vključujejo uvod v medije, osnove pisanja in urejanja novinarskih člankov, medijsko produkcijo ter digitalne veščine. Učenci se učijo tudi o medijski etiki skozi diskusije o odgovornem novinarstvu. Dejavnosti vključujejo organizirane obiske medijskih hiš, gostovanja strokovnjakov iz medijskega sveta, izdelavo šolskega časopisa ter pripravo radijske oddaje v sodelovanju z lokalno radijsko postajo. Na šolski spletni strani bi lahko ustvarili posebno rubriko "Utrinki učencev," kjer bi objavljali članke o dogodkih na šoli, izletih in drugih zanimivih aktivnostih. Končni izdelki vključujejo enkrat letno fizično izdajo šolskega časopisa, nekaj terminov za radijsko oddajo ter redne objave člankov na šolski spletni strani. (Končni izdelki glede na možnosti).

Ime dejavnosti

MEDIACIJA

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni oz. po dogovoru

Opis dejavnosti

Poznaš koga, ki nikoli ne pride v konflikt? Verjetno se še ni rodil. Veščina reševanja konfliktov je temeljno človekovo orodje, ki mu pomaga na poti skozi življenje. Na dejavnosti bomo usposabljali medvrstniške mediatorje, ki bodo vrstnikom nudili priložnost za mirno reševanje zagat. Ob tem bodo mediatorji osebno zrastle in se naučili empatije, socialnih veščin ter tehnik komunikacije.

Se vidiš zraven?

Ime dejavnosti

UGANKARIJE

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

po dogovoru

Opis dejavnosti

Imaš dobre prostorske predstave? Rad/a razmišljaš izven okvirjev? Imaš rad/a miselne izzive? Bi rad/a vnovčil/a svojo domišljijo? Potem so UGANKARIJE prava stvar zate.

Opis: Učenci bodo skupaj z mentorico ustvarili sobo polno izzivov, ugank in prevar. Pripravili bodo temo, razvijali ideje, uganke, iskali informacije, širili svoja obzorja na različnih področjih (matematika, naravoslovje, družboslovje, računalništvo...), se srečevali z različnimi nalogami, dejavnostmi, pripravljali prostor ter material, ki ga bodo ob koncu leta predstavili drugim učencem na šoli.

Ime dejavnosti

HRANA IN PREHRANJEVANJE

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

- **Kuhanje** (spoznavanje osnovnih higienskih načel, varna uporaba kuhinjskih pripomočkov, kultura prehranjevanja, priprava obrokov)
- **Vpliv prehrane na zdravje in počutje** (hranila in njegova vloga, uravnotežena prehrana, vpliv na zdravje, razvijanje zdravih prehranjevalnih navad)
- **Spoznavanje jedi iz različnih kultur** (raziskovanje zgodovine, geografije in kulturni pomen posameznih jedi)

Ime dejavnosti

MOJ KOMPAS

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

na 14 dni

Opis dejavnosti

Moj kompas je dejavnost, ki učencem pomaga razvijati čuječnost, socialne veščine, razumevanje in upravljanje čustev, krepitev samopodobe ter pozitivno razmišljanje. Učenci se skozi tehnike čuječnosti naučijo bolje zavedati sebe in svojega okolja. Sposobnosti sodelovanja, empatije, reševanja konfliktov in učinkovite komunikacije se krepijo skozi sodelovalne igre in vaje. Aktivnost vključuje tudi učenje prepoznavanja, izražanja in uravnavanja čustev s pomočjo umetniških dejavnosti in aktivnosti. Učenci pridobijo orodja za krepitev pozitivne samopodobe in samozavesti skozi delavnice in reflektivne vaje. Tehnike pozitivnega razmišljanja jim pomagajo pri optimističnem pristopu k življenjskim izzivom in obvladovanju stresa. Predmet/aktivnost spodbuja čustveno inteligenco, samorefleksijo in samozavedanje ter večjo vključenost v šolsko življenje. Redne delavnice čuječnosti vključujejo vaje za sproščanje, meditacijo in dihanje. Učenci vodijo osebne dnevnike, kjer beležijo svoje napredke in refleksije. Tako se spodbuja njihov individualni napredek in krepi čustvena ter socialna stabilnost.

Ime dejavnosti

KUHAJMO PO ANGLEŠKO

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Kuhajmo po angleško je dejavnost namenjena učencem, ki se želijo naučiti pripravljati jedi angleško govorečih dežel ter ob tem izboljšati svoje znanje angleškega jezika. Učenci bodo izboljšali znanje angleškega jezika s poudarkom na kulinaričnem besedišču in razvijali praktične spretnosti skozi skupinsko kuhanje in individualne naloge. Pripravljali bodo različne jedi, spoznavali posebne teme, kot so angleški zajtrk, čaj ob petih in praznične jedi. Dejavnost bo potekala v manjših skupinah.

Ime dejavnosti

3D TISKANJE

Ciljna skupina

7.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Vsak 3D tisk se začne z 3D modelom, ki ga bomo ustvarili z modelirno programsko opremo. Učenec bo narisal željene modele, katere bomo nato tiskali s printerjem Ender S5. Uporabili bomo programe:

- **Tinkercad:** Tinkercad ponuja ogromno knjižnico datotek in omogoča uporabnikom, da odkrijejo primerne oblike ter jih prilagodijo. Služi kot odlična platforma za učenje 3D modeliranja.
- **SketchUp:** znan po ravnotežju med uporabnostjo in funkcionalnostjo, SketchUp ustreza širokemu naboru ravni spretnosti, zaradi česar je idealna izbira za mnoge.

Ime dejavnosti

SOS ZA NAJSTNIKE

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Skozi pogovor in debato s skupino vrstnikov boste razvijali sodelovalne in komunikacijske veščine ter strpnost do drugih. Skozi zabavne igre in aktivnosti boste spoznavali in razvijali svoje osebne ter socialne značilnosti, prepoznavali lastna močna in šibka področja, raziskovali lastne interese ter življenjske cilje in vrednote. Krepili boste pozitivno samopodobo in samospoštovanje.

Ime dejavnosti

SVET RAZNOLIKOSTI

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Svet raznolikosti je dejavnost, ki učencem omogoča raziskovanje različnih vidikov raznolikosti, vključno z rastlinami, živalmi, ljudmi in kulturami, ter spodbuja strpnost in spoštovanje do drugačnosti. Učenci se učijo sprejemanja in vključevanja oseb z različnimi potrebami in ozadji, ter krepijo empatijo skozi

spoznavanje osebnih zgodb in izkušenj različnih ljudi. Predmet/aktivnost razvija sposobnosti kritičnega razmišljanja in analize družbenih vprašanj, kar prispeva k večji socialni sprejemljivosti. Učenci pridobivajo izkušnje z raziskovanjem in predstavljanjem različnih kultur in življenjskih izkušenj ter postanejo bolj vključeni in aktivno sodelujejo v šolskem življenju. Vsebine predmeta/aktivnosti vključujejo raznolikost v naravi, med ljudmi, spoznavanje ljudi s posebnimi potrebami, razumevanje različnih socialnih ozadij in medkulturni dialog.

Dejavnosti obsegajo interaktivne delavnice, pogovore z osebami z različnimi ozadiji, skupinske projekte, igre in simulacije ter umetniške aktivnosti. Končni izdelki vključujejo zbirko osebnih zgodb in intervjujev ter kratke dokumentarne posnetke, ki jih učenci ustvarijo med predmetom. Tako predmet/aktivnost spodbuja razvoj empatije, socialnih veščin in kritičnega mišljenja ter povečuje razumevanje in spoštovanje raznolikosti v vseh njenih oblikah.

Ime dejavnosti

ZNAM SE UČITI

Ciljna skupina

7.–9. razred

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo z analizo njihovega učnega stila urili način, kako se učinkovito učiti. Po sami analizi bomo preko konkretne učne snovi utrjevali učno snov, si izdelali povzetke v obliki alinej, miselnih vzorcev, kartončke s povzetki, formulami za boljši pregled nad učno snovjo. Si izdelovali kartončke za učenje pesmi, za učenje besedišča.

Ime dejavnosti

VESELA ŠOLA

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

Strnjeno, po dogovoru

Opis dejavnosti

Vesela šola je dejavnost, ki je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Potekala bo po dogovoru z učiteljem, bolj intenzivno pa tedne pred tekmovanjem. Namen tekmovanja v znanju Vesele šole je širjenje splošnega znanja.

S sodelovanjem v Veseli šoli učenec spozna različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Učenec se pripravljana na tekmovanje v znanju, ki ponuja dobre temelje za nadaljnje učenje, širi poznavanje različnih področij, trenira možgane in se na zabaven način uči.

Material: revija Pil, internet, knjižnično gradivo.

Ime dejavnosti

PLANINCI-KOZOROG

Ciljna skupina

6.–9. razred

Način izvajanja

po dogovoru

Opis dejavnosti

Dejavnost omogoča učencem od 1. do 9. razreda pridobivanje in osvajanje znanj s področja planinstva. Znotraj Planinskega društva Prebold povezuje mlade planince, navaja mlade na aktivno preživljanje prostega časa v naravi oziroma uresničuje cilj »gorništvo kot način življenja«, obenem ponuja priložnost za pogovor, igro ter medsebojno spoznavanje in spletnje novih prijateljskih vezi.

Skupina učencev od 5. do 9. razreda se navadno srečuje ob torkih. V sklopu teh srečanj se pripravljamo na planinska orientacijska tekmovanja v Savinjski regiji. Drugi del pa so planinski izleti, ki jih organiziramo v navezi z Mladinskim odsekom PD Prebold (predsednik Matic Pečovnik). Izleti se načeloma izvajajo ob sobotah in so prilagojeni psiho-fizičnim sposobnostim učencev.