

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5. in 6. razred

## Šolsko leto 2023/24

### Osnovne informacije

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Pouk nemščine poteka dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa po eno uro.

Če si učenec izbere neobvezni izbirni predmet, je obiskovanje le-tega obvezno in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

### Nemščina – 4., 5. in 6. razred

Učiteljica: Saša Škoflek

Spoznavanje in usvajanje nemškega jezika je za učence pomembno predvsem zaradi svoje uporabnosti, saj si s pridobljenim znanjem lahko pomagajo tako pri gledanju televizije, poslušanju glasbe, nadaljnjem šolanju in bodoči poklicni poti kot tudi raziskovanju novih, še nepoznanih krajev.



Z učenci, ki imajo veselje do učenja jezikov bomo do dobra prečesali kulturo nemško govorečih držav, se naučili osnovne komunikacije v nemškem jeziku, navezovanja stikov in ravnanja v določenih situacijah. Na zanimiv, preprost in igriv način se bodo naučili povedati nekaj o sebi, svojih prijateljih, hišnih ljubljenceh in družini, pozdravljati, odzdravljati, šteti, povedati, koliko je ura ipd. Teme bodo črpane iz vsakdanjega življenja. Pouk pa bo potekal skozi igro vlog, branje, petje pesmi in ustvarjanje.

Vljudno vabljeni vse drobne, nadobudne glave!

### Šport – 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Oton Račečič

Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) je namenjen učencem drugega starostnega obdobja in ponuja poleg običajnih športnih vsebin tudi dodatne gibalne vsebine, ki jih običajno ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

S primerno športno vadbo navajamo učence na vsakodnevno potrebo po gibanju, ki naj postane v obdobju odraščanja otroka popotnica za razvoj v zdravo psihofizično osebnost. S sistematičnim pristopom pri gibalnih dejavnostih, razvijanjem koordinacije, vzdržljivosti, moči, hitrosti, gibljivosti in

drugimi gibalnimi aktivnostmi, pripomoremo h gradnji kostne mase, mišične mase, pripomoremo k pravilni drži telesa, uravnavamo starosti in višini učenca primerno težo, skrbimo za zdravje, dobro počutje in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov.

Prvi sklop - razvoj splošne aerobne vzdržljivosti: teki (štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon), dejavnosti na snegu (tek na smučeh, igre na snegu), elementarne igre, poligoni.

Drugi sklop - razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, elementi ritmične gimnastike, igre z loparji (badminton, namizni tenis), žogarije (baseball, T ball, kickball, hokej ...), zadevanje tarč, streljanje z zračno puško, ravnotežne spretnosti (hoja s hoduljami, vaje na gimnastičnih in drugih orodjih) cirkuške spretnosti (žongliranje).

Tretji sklop - razvoj različnih pojavnih oblik moči: akrobatika, skoki (ristanc, gumitvist, kolebnice, trampolin), plezanja, borilni športi.

Če se razredi združujejo, se vsebine predmeta prilagodijo razlikam po spolu in starostni stopnji otrok. Vsebine se prilagajajo tudi glede na možnosti in želje učencev.



## Umetnost – 4., 5. in 6. razred

Učiteljica: Maja Koštomaj

Učenci ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah, z zahtevnejšimi materiali in orodji, ki jih pri izbirnem predmetu lažje spoznavajo, kot pri obveznem predmetu likovne umetnosti.

Spoznajo se s slikanjem na platno, izdelavo mozaika, izdelavo zahtevnejših grafičnih tehnik, kiparijo z različnimi materiali, izdelajo sceno za šolsko prireditev. Poglobijo znanje o slikanju, sodobni umetnosti, novih slikarskih tehnikah in izrazih.

Sodelujejo na likovnih natečajih in šolskih projektih, šolskih razstavah, oblikujejo scensko postavitev za prireditev ...



## Tehnika – 4. razred

Učiteljica: Davorin Šket

Neobvezni izbirni predmet razširja osnovna znanja o lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih materialov. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Oblikujejo pozitiven odnos do tehnike.



## Računalništvo – 6. razred

Učitelj: Davorin Šket

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- o pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- o razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- o spoznavajo strategije reševanja problemov,
- o razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- o razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- o krepijo pozitivno samopodobo,
- o izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- o računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- o reševanje problemov (SCRATCH),
- o algoritmi (PIŠEK, MINICRAFT),
- o programi (WORD, EXCEL, QCAD za risanje),
- o podatki,
- o komunikacija in storitve (varni internet).

