

NAČRT ŠOLSKIH POTI OSNOVNE ŠOLE PREBOLD



PRIPRAVILI:

Oton Račečič
Franci Škrabe
Gregor Zagoričnik
Tanja Gostečnik
Marjeta Kačič

Oblikovanje: Mateja Krajnc
Jezikovni pregled: Vesna Kumer

KAZALO

1	UVOD	3
1.1	O NAŠEM KRAJU.....	3
1.1.1	Splošni podatki o šoli in organizaciji.....	3
1.2	NAČRT ŠOLSKIH POTI.....	1
2	CILJI IN NAMEN NAČRTA	2
2.1	Cilji	2
2.2	Namen	2
2.3	Ukrepi	2
2.4	Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti	2
2.5	Uresničevanje ciljev	3
3	PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU	3
3.1	UČENEC – PEŠEC	5
3.2	UČENEC – KOLESAR	6
3.3	UČENEC – POTNIK oziroma VOZAČ.....	7
3.3.1	Šolski brezplačen prevoz – avtobus, kombi.....	7
3.3.2	Prevoz z osebnim vozilom	8
3.3.3	Organiziran prevoz učencev z avtobusom.....	8
4	TEHNIČNI DEL NAČRTA	9
4.1	Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša.....	9
4.2	Linije organiziranega šolskega prevoza z vsemi postajališči.....	9
4.3	Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti.....	9
5	OBJAVA IN AŽURIRANJE	9
6	PRILOGE	11

Na podlagi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. št. 16/07 UPB5, 36/08, 58/09 (64/09 pop. in 65/09 pop.), 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15 in 46/16 (49/16 pop.) in v skladu s Smernicami za šolske poti (Javna agencija RS za varnost prometa, Ljubljana, februar 2016) ter po predhodnem usklajevanju načrta šolskih poti s predstavniki Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – SPVCP Občine Prebold je ravnatelj Oton Račič objavil dne 1. 3. 2018

NAČRT ŠOLSKIH POTI OSNOVNE ŠOLE PREBOLD

1 UVOD

1.1 O NAŠEM KRAJU

Prebold je gručasto trško naselje in središče istoimenske občine. Leži na južnem delu Savinjske doline ob regionalni cesti Latkova vas–Trbovlje. Ta regionalna cesta se v naselju Latkova vas odcepi od regionalne ceste Celje–Ljubljana.

Na jugu omejuje naselje Zasavsko–Savinjsko hribovje z najvišjim vrhom Mrzlica, v katerega se iz Prebolda zajeda ozka dolina Marija Reka, po kateri teče magistralna cesta Latkova vas–Trbovlje preko prelaza Podmeja. Pod obronki hribovja neposredno pod Preboldom se raztezata naselji Dolenja vas in Kaplja vas, ki ju od naselja Prebold loči reka Bolska. Bolj vzhodno pod obronki hribovja ležita naselji Šešče in Matke. Na severnem delu občine leži na ravnini pred reko Savinjo razpotegnjeno naselje Latkova vas.

Pred ustanovitvijo lastne občine je Prebold z okoliškimi naselji spadal pod Občino Žalec. Veliko prebivalcev se vozi na delo v Žalec in v Celje, s katerima je Prebold povezan z redno primestno avtobusno linijo. Od gospodarskih dejavnosti so v občini razviti kmetijstvo in storitvene dejavnosti, razvilo pa se je tudi nekaj večjih podjetij, kot so Odelo, Uniforest in Bisol.

1.1.1 Splošni podatki o šoli in organizaciji

Šola posluje pod imenom:	Osnovna šola Prebold
Skrajšano ime šole:	OŠ Prebold
Sedež šole:	Graščinska cesta 7, 3312 Prebold
V sestavo osnovne šole sodi:	Enota VRTEC Prebold, Na bazen 1

Ustanovitelj šole je: Občina Prebold, Hmeljarska cesta 3, Prebold

Šola je bila ustanovljena z Odlokom o ustanovitvi 22. maja 1999 za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja in predšolske vzgoje v tedanji Občini Žalec za naslednja naselja, ki predstavljajo šolski okoliš: Prebold, Matke, Šešče, Dolenja vas, Sveti Lovrenc, Kaplja vas, Latkova vas in Marija Reka.

V Preboldu vzgojno varstvo v vrtcu poteka v 14 oddelkih v ločeni stavbi z večjim ograjenim zunanjim igriščem. Stavba je postavljena v neposredni bližini šole za telovadnico in zunanjim šolskim igriščem. Zgradbi ločuje lokalna dovozna cesta, ki vodi v športni park in v naselje družinskih hiš. Vrtec ima več vhodov. Osrednji vhod se nahaja ob lokalni cesti za šolsko stavbo. Vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do 9. razreda osnovne šole se odvija v 20 oddelkih v matični stavbi šole, ki je sestavljena iz več med seboj povezanih delov. Ob najstarejšem delu stavbe na severni strani se nahajajo parkirišča in osrednje krožišče v kraju, od katerega vodi dovozna cesta s parkirišči do glavnega vhoda v šolo in ob katerem je glavno avtobusno postajališče.

1.1 NAČRT ŠOLSKIH POTI

Šola z Načrtom šolskih poti opredeli varnejše poti do šole in nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.

Načrt šolskih poti je:

- namenjen varnosti učencev na poti v šolo in iz nje,
- namenjen dojetanju preventive in vzgoje v cestnem prometu kot sestavnem elementu izobraževanja,
- posredno povezan z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda.

Grafični del načrta mora viseti na vidnem mestu v šoli.

Starši¹ (skrbniki, rejniki) so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom/učencem, ko je ta udeležen v cestnem prometu.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu², ki deluje kot posvetovalno telo župana občine, načrtuje in usklajuje naloge na področju preventive in vzgoje v cestnem prometu v lokalni skupnosti.

Občina³ je odgovorna za prometno ureditev, varen in nemoten potek prometa na občinskih cestah; določi poti za pešce, kolesarske poti v bližini šol in igrišč ter ukrepe za umirjanje prometa.

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je potrebna celotna družba, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju kot tudi z vidika družbene samozaščite.

¹ 7. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

² 6. člen Zakon o voznikih (Uradni list RS, št. 109/10 in 25/14)

³ 100. člen Zakon o cestah (Uradni list RS, št. 109/10, 48/12, 36/14 – odl. US in 46/15)

2 CILJI IN NAMEN NAČRTA

2.1 CILJI

Cilji načrta šolskih poti so:

- izboljševanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh in varnosti otrok ob strokovni podpori lokalne skupnosti,
- spodbujanje staršev, strokovnih delavcev šole in lokalne skupnosti k aktivnostim za pripravo in načrtovanje prometnovarnostnega načrta za bližnjo okolico vrtca/šole,

2.2 NAMEN

Namen načrta šolskih poti je:

- prikazati najvarnejše poti učencev – pešcev v šolo in iz nje,
- prikazati najnevarnejše točke in odseke na šolski poti za pešce,
- promovirati zdrav in varen način mobilnosti,
- opozoriti starše, skrbnike ter rejnike, da so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad učencem, medtem ko je udeležen v cestnem prometu,
- opozoriti lokalno skupnost na izboljšave ugotovljenih nevarnih mest.

2.3 UKREPI

Ukrepi za oblikovanje načrta šolskih poti so:

- imenovanje delovne skupine (vključevanje staršev, učencev, predstavnikov občinskega SPVCP, policistov, redarjev in predstavnikov občine po potrebi),
- terenski ogledi nevarnih točk in odsekov šolskih poti,
- predlaganje izboljšav na šolskih poteh občinskemu SPVCP.

2.4 ANALIZA STANJA ŠOLSKIH POTI IN PROMETNE VARNOSTI

Analizo stanja in prometne varnosti opravi delovna skupina s pomočjo:

- poročil in statističnih podatkov policije, pristojnih občinskih služb in upravljavcev cest in površin, namenjenih pešcem,
- zabeležk in slikovnega gradiva s terenskega ogleda nevarnih križišč, prometne signalizacije, nevarnih prehodov za pešce, kolesarske poti ipd.

2.5 URESNIČEVANJE CILJEV

Pogoji za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev so:

- poznavanje šolskega okoliša, značilnosti in posebnosti prometnih površin, gostoto prometa, prometnih označb in signalizacije na prometnih površinah, poznavanje prometnih predpisov,
- sodelovanje otrok, staršev, učiteljev, vzgojiteljev in drugih zunanjih dejavnikov, kot je Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, policija, redarstvo,
- izobraževanje.

3 PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU

Za pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu se mora:

- **upoštevati:**
 - vzgojno–preventivne vsebine in navodila za učence (pešce, kolesarje, vozače),
 - vlogo mentorjev pri informiranju učencem in staršev ter
 - pomen skupinskega ogleda šolskih poti na začetku šolskega leta s pomočjo izdelanega načrta šolskih poti;
- **uporabljati preventivno-vzgojne publikacije:**
 - Javne agencije RS za varnost prometa;
- **redno spremljati in poznati:**
 - aktualno zakonodajo za področje šolskih poti.

Učenci naše šole se v promet vključujejo na različne načine. Nekateri prihajajo v šolo kot pešci, kot sopotniki v osebnih avtomobilih, kot potniki v avtobusih ali kombijih, nekaj se jih pripelje s kolesom. Učenci imajo malo izkušenj v prometu in so zaradi svojih psihofizičnih lastnosti v prometu še posebej ranljivi in ogroženi. Zato morajo biti v prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev.

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so najbolj izpostavljeni v prometu pešci in kolesarji, predvsem mlajši učenci in tisti učenci, ki se v svoji razposajenosti ne zavedajo nevarnosti prometa. Učence je treba vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. Že v začetku šolskega leta se pri razrednih urah učenci pogovorijo z razrednikom o varnih poteh v šolo. Za učence prve triade organiziramo učne ure s policistom PP Žalec. Učenci lahko imajo planiran tehniški dan na temo prometa. Velik poudarek damo pogovorom o kulturnem obnašanju v prometu, poznavanju in upoštevanju pravil v prometu, predvsem v situacijah, v katerih se lahko sami znajdejo na kateri izmed šolskih poti. Na prvem roditeljskem sestanku opomnimo tudi starše, da s svojimi otroki večkrat obnovijo pravila, ki jih morajo njihovi otroci upoštevati kot udeleženci v prometu.

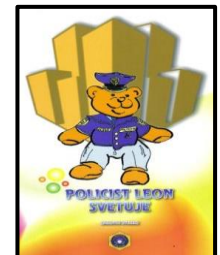
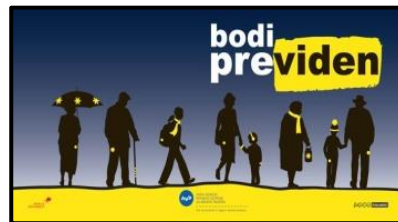
Pri prevozu otrok v šolo starši naletijo na težavo s parkiranjem. V okolici šole se je število parkirnih mest v zadnjem letu povečalo, a smo kljub vsemu večkrat priča težavam s

parkiranjem. Starše pozivamo, da zavzemajo za ustavljanje ali parkiranje določena označena mesta. Če ni treba otroka pospremiti do garderobe, naj otrok hitro in previdno zapusti avto na avtobusnem postajališču ter do vhoda v šolo odide po zarisanem pločniku ob vhodu. Starše tudi pozivamo, da se držijo jutranjega prometnega režima brez neustavljajanja in zadrževanja. Starše opozarjajo in jim svetujejo tudi redarji ali policisti prisotni predvsem v prvem in drugem tednu pouka vsako šolsko leto.



Z učenci sodelujemo v različnih preventivnih akcijah, natečajih ali projektih, s katerimi skušamo zagotoviti maksimalno prometno vzgojo naših učencev:

- **PRVA DVA ŠOLSKA TEDNA – OKREPLJEN PROMETNI NADZOR**
- **BODI PREVIDEN**
- **MEDNARODNI TEDEN MOBILNOSTI**
- **TEDEN PROMETNE VARNOSTI**
- **BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA**
- **POLICIST LEON SVETUJE**
- **PROJEKT VARNO NA KOLESU**



- **TEORETIČNI IZPIT ZA KOLESARJE, PRAKTIČNI IZPIT ZA KOLESARJE IN VARNO KOLO**

Učenci 5. razredov s pisnim dovoljenjem staršev opravijo teoretični preizkus znanja, nato skupaj s starši poskrbijo za tehnično brezhibnost kolesa, kar potrdi še policist ali pooblaščen osebja z izdajo nalepke »varno kolo«. Praktični del izpita opravijo najprej na spretnostnem poligonu na šolskem igrišču, nato še na cesti v okolici šole in po naselju družinskih hiš v Preboldu. Z uspešno izkazanim znanjem si pridobijo izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši s podpisom izkaznice potrdijo, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo svojemu otroku kolesarjenje na javnih prometnih površinah.

Za učenje spretnostne vožnje ima šola dve šolski kolesi in starosti prilagojen spretnostni poligon za vožnjo s kolesi.

- **PROMETNA VZGOJA V ODDDELKIH**

Vsebine prometne vzgoje se vključujejo v različne predmete; na razredni stopnji predvsem v okoljsko vzgojo, šport, naravoslovje in tehniko, družbo, slovenščino, na predmetni stopnji pa v vsebine tehnike in tehnologije ter fizike. Na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta opozorimo starše tudi na njihovo vlogo pri prometni vzgoji, saj smo odrasli s svojim ravnanjem zgled otrokom. Predstavimo prometnovarnostni načrt šole in teme prometne vzgoje. Z učenci razredne stopnje (prva triada) prehodimo prometne poti v okolici šole. Praktično se seznanimo z ravnanjem na prometno nevarnih mestih. Učence 1. in 2. razredov opozorimo na obvezno nošenje rumene rutice ter na obvezno in pravilno nošenje kresničke v mraku in ponoči, ko so udeleženi v prometu kot pešci. Učence vozače in učence na ekskurzijah navajamo na primerno ravnanje na avtobusih in v ostalih prometnih sredstvih.

- **POLICIST – VODJA ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarske izpite. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umiri promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

3.1 UČENEC – PEŠEC⁴

Učenec:

- prvega in drugega razreda osnovne šole mora na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi **rumeno rutico**, nameščeno okoli vratu;
- mora ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, nositi **odsevník**, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².

Šola, organizirana skupina staršev, organizacija za varnost cestnega prometa ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo učencev ob prihodu ali odhodu iz šole. Oseba, ki varuje učence pri prečkanju vozišča, mora:

- biti stara najmanj 21 let,
- biti oblečena v oblačila živo rumene barve z vdelanimi odsevnimi trakovi bele barve,
- uporabljati predpisani obojestransko označeni prometni znak "Ustavi!".

Spremljevalstvo učencev prvega razreda

Na poti v šolo ter domov mora imeti učenec spremljevalca polnoletne osebe. Spremljevalec učenca je lahko učenec, starejši od 10 let, če to dovolijo starši oziroma njegovi skrbniki.

Učenci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo na:

- območju umirjenega prometa in
- območju za pešce

v šolo tudi brez spremljevalca, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki.



⁴ 87. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

3.2 UČENEC – KOLESAR⁵

Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Učenci se usposabljujejo za vožnjo s kolesom v osnovni šoli. Ko opravijo kolesarski izpit, dobijo kolesarsko izkaznico.

Učitelj, ki v osnovni šoli usposablja otroke v vožnji s kolesom, sme spremljati največ pet otrok hkrati, če so drugi vozniki na to opozorjeni s predpisano prometno signalizacijo.

Med opravljanjem kolesarskega izpita spremstvo iz prejšnjega odstavka ni potrebno, če so drugi vozniki na to opozorjeni s predpisano prometno signalizacijo.

Vožnja s kolesom

Učenec do 6. leta starosti sme voziti kolo:

- le na pešpoti ali v območju za pešce,
- v spremstvu polnoletne osebe tudi v območju umirjenega prometa.

Učenec do 14. leta starosti brez opravljenega kolesarskega izpita:

- sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe (lahko spremlja največ dva otroka).

Učenec sme v cestnem prometu samostojno voziti kolo:

- če je star najmanj 8 let in ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico,
- če je starejši od 14 let.

Učenec sme voziti v cestnem prometu **kolo s pomožnim motorjem**:

- če je star **od 12. do 14. let** in ima pri sebi kolesarsko izkaznico,
- če je **starejši od 14 let**.

Učenec mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, ko se vozi na kolesu kot potnik.⁶

Učenec se mora voziti po kolesarskem pasu, kolesarski stezi ali kolesarski poti. Kjer teh prometnih površin ni oziroma niso prevozne, sme voziti ob desnem robu smernega vozišča v smeri vožnje.⁷

Učenec se lahko vozi s kolesom tudi v območju za pešce tako, da ne ogroža pešcev.⁸

Varno kolo – obvezna oprema kolesa⁹

Kolo, ki ga uporablja učenec – kolesar, mora biti tehnično brezhibno opremljeno:

- prednja in zadnja zavora,

⁵ 49. člen Zakona o voznikih (Uradni list RS, št. 109/10 in 25/14)

⁶ 34. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

⁷ 93. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

⁸ 32. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

⁹ Izobraževalni program USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESARJA (Sprejet na 65. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, Ljubljana, 11. 3. 2004)

- bela luč za osvetljevanje ceste,
- rdeča luč na zadnjem blatniku,
- rdeči odsevník – zadaj,
- rumeni odsevník v pedalih,
- zvonec,
- bočni odsevníki.

3.3 UČENEC – POTNIK OZIROMA VOZAČ

3.3.1 Šolski brezplačen prevoz – avtobus, kombi¹⁰

Za učence našega šolskega okoliša je organiziran avtobusni prevoz in prevoz s kombijem. Prevozi so organizirani zjutraj za prihod v šolo in po pouku večine učencev. Z voznim redom so učenci in starši seznanjeni na začetku šolskega leta, objavljen pa je tudi na spletni strani šole. Za nadzor učencev v času vstopanja na avtobus ali kombi skrbijo šoferji. Dežurni učitelj lahko pospremi učence razredne stopnje iz garderobe do avtobusnega postajališča, če se izkaže potreba za spremstvo.

Cestno omrežje obsega regionalne ceste Celje–Ljubljana, Latkova vas–Trbovlje ter lokalne ceste. Na regionalnih cestah so varnostne razmere najbolj urejene, urejeni so pločniki in označbe, kot so prehodi za pešce in avtobusne postaje, vendar je promet gost in hitrejši. Na vseh ostalih dovoznih in povezovalnih cestah promet ni tako gost, je pa promet občutno povečan ob jutranjih in popoldanskih konicah, ko se večina prebivalcev vozi na delo oziroma z dela. Urejenost na povezovalnih cestah med naselji je zadovoljiva. Te so praviloma označene, širše in bolj ravne, vendar je zato promet po njih hitrejši. Za omejitev hitrosti so ponekod postavljeni ležeči policaji in omejitve hitrosti. Pločniki so le v nekaterih strnjjenjih naseljih. Lokalne ceste so v hribovitih predelih zelo ozke, strme in nimajo povsod urejenih bankin. Tudi v posameznih naseljih so zelo ozke in brez pločnikov. V zadnjih letih se promet povečuje na lokalnih cestah, te pa so ponekod tudi nepregledne in marsikje zaradi različnih infrastrukturnih omejitev prometno slabše urejene. Te ceste nimajo urejenih pločnikov, prehodov za pešce, ni opozorilnih oznak, cestnih razsvetljav, urejenih kolesarskih poti. Hoja ali vožnja s kolesom po njih je manj varna. Dobra stran na teh cestah je, da je zaradi slabših razmer promet počasnejši in da so vsi udeleženci v prometu prisiljeni, da so na takšnih odsekih cest pozornejši opazovalci.

Šola predlaga lokalni skupnosti brezplačen prevoz za učence:

- če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole,
- v 1. razredu ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole,
- v ostalih razredih, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena njihova varnost na poti v šolo,
- s posebnimi potrebami ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

¹⁰ 56. člen Zakona o osnovni šoli (Ur.l. št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF in 63/13)

Osnovna šola učencem prve triade, ki čakajo na organiziran prevoz, omogoča varstvo učitelja. Ostali učenci, ki dlje časa čakajo na odhod avtobusa, lahko čakajo v hodniku pred knjižnico ali opravljajo učne dejavnosti oziroma izposojajo v knjižnici.

Učenec, ki se vozi s šolskim avtobusom, mora:

- pravočasno priti na postajo,
- čakati na avtobus le na pločniku, bankini ali na avtobusni postaji,
- čakati v koloni brez prerivanja,
- vstopati in izstopati, ko se avtobus popolnoma ustavi in odpre vrata,
- paziti, da se pri vstopanju in izstopanju ne preriva,
- pri izstopanju počakati, da se avtobus odpelje, in šele potem prečkati cesto,
- biti strpen in obziren do mlajših učencev,
- upoštevati pravila obnašanja na avtobusu (med vožnjo mora sedeti in biti pripet z varnostnim pasom),
- upoštevati navodila voznika, dežurnih učiteljev in redarjev.

Šola s pravili seznanja starše in učence, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili.

Vozilo, s katerim se opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok, mora biti predpisano označeno, in sicer ves čas prevoza in ne glede na število otrok v vozilu.

Avtobusna postajališča morajo biti izven vozišča. Če prostorske ali druge tehnične zahteve ne omogočajo gradnje avtobusnega postajališča izven vozišča, se avtobusno postajališče vzpostavi na vozišču.¹¹

3.3.2 Prevoz z osebnim vozilom¹²

Med prevozom morajo biti otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom. Učenci, manjši od 150 cm, se ne smejo prevažati na prednjih sedežih.

Z osebnim avtomobilom sme skupino otrok prevažati voznik, ki ima voziško dovoljenje za vožnjo motornega vozila kategorije B najmanj tri leta.

3.3.3 Organiziran prevoz učencev z avtobusom¹³

Skupino otrok, ki se prevažajo z avtobusom, mora (razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu) spremljati najmanj en spremljevalec (učitelj, vzgojitelj, trener ipd. star najmanj 21 let), ki skrbi:

- za varnost otrok pri vstopanju in izstopanju iz vozila,
- za red in varnost otrok v avtobusu.

¹¹ 35. Zakon o cestah (Uradni list RS, št. 109/10, 48/12, 36/14 – odl. US in 46/15)

¹² 88. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

¹³ 90. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

Otroci morajo med vožnjo z avtobusom sedeti na sedežih in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.

4 TEHNIČNI DEL NAČRTA

4.1 GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI IN ZEMLJEVIDA ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Z grafičnim prikazom šolskih poti oziroma z zemljevidom so:

- nazorno predstavljene šolske poti, ki so za učence najvarnejše,
- opredeljene kritične točke in odseki, ki predstavljajo za učence potencialno nevarna mesta, (opremljene s fotografijami ključnih prometnih situacij),
- navedeni ključni napotki o pravilnem in varnem ravnanju na šolskih poteh.

Zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi in nevarnimi točkami ter zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi kolesarskimi potmi in nevarnimi točkami sta kot prilogi sestavni del načrta in se ob vsaki spremembi zamenjata.

4.2 LINIJE ORGANIZIRANEGA ŠOLSKEGA PREVOZA Z VSEMI POSTAJALIŠČI

Vozni red šolskih prevozov in postajališč je kot priloga sestavni del načrta in se ob vsaki spremembi zamenja.

4.3 OPIS PROBLEMATIČNIH MEST IN ODSEKOV ŠOLSKIH POTI

Kratek opis problematičnih mest s fotografijami je kot priloga sestavni del načrta in se ob vsaki spremembi zamenja.

5 OBJAVA IN AŽURIRANJE

Z Načrtom šolskih poti so seznanjeni:

- učenci (razredniki pri urah),
- starši (na roditeljskih sestankih, spletna stran),
- učitelji (na konferenci),
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Prebold.

Grafični del (zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi in nevarnimi točkami in zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi kolesarskimi potmi in nevarnimi točkami), vozni red šolskih prevozov in postajališč ter Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti se objavi na:

- vidnem mestu v šoli, ki je dostopen učencem in staršem,
- šolski spletni strani.

Ažuriranje, ocenjevanje in kontrola ter vnašanje novih prometnih situacij in sprememb v tehničnem delu načrta se opravi na podlagi terenskih ogledov delovne skupine osnovne šole v sodelovanju s SPV Občine Prebold.

Ravnatelj:
Peter Žurej

Prebold, 23. 08. 2019

6 PRILOGE

- zemljevid širše okolice Občine Prebold in njenih cest ter zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi, manj varnimi potmi in nevarnimi točkami,
- vozni red šolskih prevozov,
- fotografije potencialno nevarnih in zelo nevarnih točk na šolskih poteh in v okolici postajališč,
- zbirnik potencialno nevarnih prometnih točk in zelo nevarnih točk ter predlagani ukrepi,
- anketa za starše.

VOZNI RED ŠOLSKIH PREVOZOV

Učenci imajo pravico do brezplačnega prevoza, če so oddaljeni od šole več kot 4 kilometre. Poleg tega imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost od šole, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo.

Brezplačni prevoz je organiziran za učence iz naselij Latkova vas, Sveti Lovrenc, Kaplja vas, Matke, Šešče, Marija Reka. Avtobusni prevoz je organiziran tako, da prispejo učenci v šolo najmanj deset minut pred začetkom pouka. Učenci – vozači, ki prispejo v šolo več kot 15 minut pred pričetkom pouka, počakajo v učilnici na RS, kjer je urejeno varstvo vozačev, oziroma v učilnici tehnike na PS.

URNIK PREVOZOV

PRIHODI V ŠOLO				
1. RELACIJA	Šešče	Matke	Sveti Lovrenc	OŠ Prebold
	6.45	6.55	7.00	7.10
2. RELACIJA	Latkova vas	Kaplja vas	Šola	
	7.10	7.15	7.20	
3. RELACIJA	Marija Reka	Šola		
1. vožnja	6.20	7.10		

ODHODI IZ ŠOLE	
1. RELACIJA	OŠ Prebold–Sveti Lovrenc–Šešče–Matke–Latkova vas–Kaplja vas
odhod	13.10
2. RELACIJA	OŠ Prebold–Sveti Lovrenc–Šešče–Matke–Latkova vas (še Groblje, Hrastje)
odhod	13.50
3. RELACIJA	Šola OŠ Prebold–Marija Reka
1. vožnja – odhod	12.20
2. vožnja – odhod	13.50

POTENCIALNO NEVARNE (!) in ZELO NEVARNE TOČKE (!!)

1. Prebold

- stičišče magistralne ceste Latkova vas–Trbovlje in ceste Na bazen oziroma ceste do vrtca (!)
- ovinek na stičišču magistralne ceste Latkova vas–Trbovlje in ceste na pokopališče (!)
- ovinek na stičišču magistralne ceste Latkova vas–Trbovlje (Reška cesta) in ceste proti naselju Sveti Lovrenc v gornjem Preboldu (!)

2. Latkova vas

- zožitev pred dovozom na magistralno cesto Latkova vas–Trbovlje pri pešpoti od treh blokov za trgovino Sam proti naselju družinskih hiš (!)
- križišče na magistralni cesti Latkova vas–Trbovlje in ceste iz naselja pri avtobusni postaji (!)

3. Dolenja vas

- prehod za pešce na cesti skozi Dolenjo vas pred križiščem na magistralno cesto Latkova vas–Trbovlje na zahodni strani (!)
- prehod za pešce na cesti skozi Dolenjo vas pred križiščem na magistralno cesto Latkova vas–Trbovlje na vzhodni strani (!)

4. Sveti Lovrenc

- odsek povezovalne ceste Prebold–Šešče sredi vasi Sveti Lovrenc med strnjenimi hišami, kjer ni pločnika (!!)

5. Šešče

- križišče povezovalnih cest Šempeter–Šešče, Prebold–Griže in lokalne ceste Šešče–Matke (!)

ANKETNI VPRAŠALNIK O ŠOLSKIH POTEH

Prebold, 15. 1. 2018

Spoštovani starši!

Pripravljamo posodobljen Načrt šolskih poti. Pri tem potrebujemo tudi vašo pomoč. Vljudno vas prosimo, da skupaj z otrokom izpolnite spodnjo anketo, ki jo naj izpolnjeno vrnejo razredniku oz. razredničarki do **srede, 31. 1. 2018**.

Hvala vam za pomoč.

Ravnatelj:
Oton Račević

ANKETA

Ime šolarja in šole, ki jo obiskuje:

Razred osnovne šole, ki jo učenec obiskuje:

Naselje, od koder prihaja v šolo:

1. Na kakšen način učenec najpogosteje prihaja v šolo? (označi oz. navede se samo en odgovor)

- Peš.
- S kolesom.
- S šolskim prevozom (avtobus, kombi).
Vpišite postajališče:
- Pripeljemo ga z osebnim vozilom.
- Drugo:.....

2. Zakaj učenec prihaja v šolo na naveden način? (možnih več odgovorov)

- Najvarnejši način.
- Najbolj ekonomična ali najcenejša varianta.
- Ni organiziranega javnega ali šolskega prevoza.
- Kratka razdalja do šole.
- Velika oddaljenost od šole.
- Zaradi osebne varnosti učenca.
- Zaradi neustreznih površin za pešce.
- Ostalo (navedi):.....

3. Prosimo, označite prometno problematiko v cestnem prometu, s katero se srečuje učenec na poti v šolo. Na črto zapišite natančno lokacijo nevarne točke.

- Ni ustreznih površin za pešce (neurejene bankine, pločniki, prehodi, avtobusna postajališča).
.....
- Slaba osvetljenost (ni javne razsvetljave oz. je le ta pomanjkljiva).
.....
- Slaba preglednost v prometu (zaradi neurejene vegetacije, prometne opreme, fizičnih ovir).
.....
- Nevarna prečkanja cest.
.....
- Slabo osvetljeni, zavarovani prehodi za pešce.
.....
- Neurejena prometna signalizacija in prometna oprema na šolskih poteh.
.....
- Visoke hitrosti vozil na območjih šolskih poti.
.....
- Gost promet na območjih šolskih poti.
.....
- Do šolskega prevoza se sprehodim po neustreznih površinah za pešce.
.....
- Ni ustreznih površin za kolesarje (neurejene kolesarske steze, signalizacija, kolesarnice).
.....
- Vozilo šolskega prevoza je nevarno (nima varnostnih pasov, neustrezni sedeži, naslonjala).
.....
- Ostalo (navedi).....

4. Prosimo, opišite konkretna mesta, kjer se na poti v šolo učenec počuti najmanj varno, navedite zakaj in predlagajte ukrepe za izboljšanje prometne varnosti na šolskih poteh.

-
-

Podpis staršev:

.....