

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2020/2021

Osnovne informacije

Neobvezni izbirni predmeti predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci od 4. do 9. razreda po svojih željah in svojih zmožnostih izberejo predmete, ki so za vsak razred posebej opisani v nadaljevanju.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo eno uro na teden, le tujemu jeziku sta namenjeni dve uri. Če si učenec izbere neobvezni izbirni predmet, je obiskovanje le-tega obvezno in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

4. RAZRED

Nemščina

Učiteljica: Tina Vidali

Spoznavanje in usvajanje nemškega jezika je za učence pomembno predvsem zaradi svoje uporabnosti, saj si s pridobljenim znanjem lahko pomagajo tako pri gledanju televizije, poslušanju glasbe, nadaljnjem šolanju in bodoči poklicni poti kot tudi raziskovanju novih, še nepoznanih krajev.



Z učenci, ki imajo veselje do učenja jezikov bomo dodobra prečesali kulturo nemško govorečih držav, se naučili osnovne komunikacije v nemškem jeziku, navezovanja stikov in ravnanja v določenih situacijah. Na zanimiv, preprost in igriv način se bodo naučili povedati nekaj o sebi, svojih prijateljih, hišnih ljubljenci in družini, pozdravljati, odzdravljati, šteti, povedati, koliko je ura ipd. Teme bodo črpane iz vsakdanjega življenja, pouk pa bo potekal skozi igro vlog, branje, petje pesmi in ustvarjanje.

Vljudno vabljeni vse drobne, nadobudne glave!

Šport

Učitelj: Oton Račič

Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) je namenjen učencem drugega starostnega obdobja in ponuja poleg običajnih športnih vsebin tudi dodatne gibalne vsebine, ki jih običajno ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

S primerno športno vadbo navajamo učence na vsakodnevno potrebo po gibanju, ki naj postane v obdobju odraščanja otroka popotnica za razvoj v zdravo psihofizično osebnost. S sistematičnim pristopom pri gibalnih dejavnostih, razvijanjem koordinacije, vzdržljivosti, moči, hitrosti, gibljivosti in drugimi gibalnimi aktivnostmi, pripomoremo h gradnji kostne mase, mišične mase, pripomoremo k pravilni drži telesa, uravnavamo starosti in višini učenca primerno težo, skrbimo za zdravje, dobro počutje in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov.

Prvi sklop – razvoj splošne aerobne vzdržljivosti: teki (štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon), dejavnosti na snegu (tek na smučeh, igre na snegu), elementarne igre, poligoni.

Drugi sklop – razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, elementi ritmične gimnastike, igre z loparji (badminton, namizni tenis), žogarije (baseball, T ball, kickball, hokej ...), zadevanje tarč, streljanje z zračno puško, ravnotežne spretnosti (hoja s hoduljami, vaje na gimnastičnih in drugih orodjih), cirkuške spretnosti (žongliranje).

Tretji sklop – razvoj različnih pojavnih oblik moči: akrobatika, skoki (ristanc, gumitvist, kolebnice, trampolin), plezanja, borilni športi.

Če se razredi združujejo, se vsebine predmeta prilagodijo razlikam po spolu in starostni stopnji otrok. Vsebine se prilagajajo tudi glede na možnosti in želje učencev.



Umetnost - likovna ustvarjalnost

Učiteljica: Pia Hrastnik

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je ključno za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju.

Izbirni predmet umetnost – likovna ustvarjalnost je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Z likovnim ustvarjanjem učenci pridobivajo več kreativnega mišljenja, razvijajo ročne spretnosti ter krepijo zaupanje vase in svoje zmožnosti ob ustvarjanju likovnih del.

Cilji predmeta umetnost – likovna ustvarjalnost:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.



5. RAZRED

Nemščina

Učiteljica: Tina Vidali

Spoznavanje in usvajanje nemškega jezika je za učence pomembno predvsem zaradi svoje uporabnosti, saj si s pridobljenim znanjem lahko pomagajo tako pri gledanju televizije, poslušanju glasbe, nadaljnjem šolanju in bodoči poklicni poti kot tudi raziskovanju novih, še nepoznanih krajev.



Z učenci, ki imajo veselje do učenja jezikov bomo dodobra prečesali kulturo nemško govorečih držav, se naučili osnovne komunikacije v nemškem jeziku, navezovanja stikov in ravnanja v določenih situacijah. Na zanimiv, preprost in igriv način se bodo naučili povedati nekaj o sebi, svojih prijateljih, hišnih ljubljencih in družini, pozdravljati, odzdravljati, šteti, povedati, koliko je ura ipd. Teme bodo črpane iz vsakdanjega življenja. Pouk pa bo potekal skozi igro vlog, branje, petje pesmi in ustvarjanje.

Vljudno vabljeni vse drobne, nadobudne glave!

Šport

Učitelj: Oton Račević

Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) je namenjen učencem drugega starostnega obdobja in ponuja poleg običajnih športnih vsebin tudi dodatne gibalne vsebine, ki jih običajno ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

S primerno športno vadbo navajamo učence na vsakodnevno potrebo po gibanju, ki naj postane v obdobju odraščanja otroka popotnica za razvoj v zdravo psihofizično osebnost. S sistematičnim

pristopom pri gibalnih dejavnostih, razvijanjem koordinacije, vzdržljivosti, moči, hitrosti, gibljivosti in drugimi gibalnimi aktivnostmi, pripomoremo h gradnji kostne mase, mišične mase, pripomoremo k pravilni drži telesa, uravnavamo starosti in višini učenca primerno težo, skrbimo za zdravje, dobro počutje in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov.

Prvi sklop – razvoj splošne aerobne vzdržljivosti: teki (štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon), dejavnosti na snegu (tek na smučeh, igre na snegu), elementarne igre, poligoni.

Drugi sklop – razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, elementi ritmične gimnastike, igre z loparji (badminton, namizni tenis), žogarije (baseball, T ball, kickball, hokej ...), zadevanje tarč, streljanje z zračno puško, ravnotežne spretnosti (hoja s hoduljami, vaje na gimnastičnih in drugih orodjih), cirkuške spretnosti (žongliranje).

Tretji sklop – razvoj različnih pojavnih oblik moči: akrobatika, skoki (ristanc, gumitvist, kolebnice, trampolin), plezanja, borilni športi.

Če se razredi združujejo, se vsebine predmeta prilagodijo razlikam po spolu in starostni stopnji otrok. Vsebine se prilagajajo tudi glede na možnosti in želje učencev.



Umetnost – likovna ustvarjalnost

Učiteljica: Pia Hrastnik

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je ključno za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju.

Izbirni predmet umetnost – likovna ustvarjalnost je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Z likovnim ustvarjanjem učenci pridobivajo več kreativnega mišljenja, razvijajo ročne spretnosti ter krepijo zaupanje vase in svoje zmožnosti ob ustvarjanju likovnih del.

Cilji predmeta umetnost – likovna ustvarjalnost:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.



6. RAZRED

Nemščina

Učiteljica: Tina Vidali

Spoznavanje in usvajanje nemškega jezika je za učence pomembno predvsem zaradi svoje uporabnosti, saj si s pridobljenim znanjem lahko pomagajo tako pri gledanju televizije, poslušanju glasbe, nadaljnjem šolanju in bodoči poklicni poti kot tudi raziskovanju novih, še nepoznanih krajev.

Z učenci, ki imajo veselje do učenja jezikov bomo dodobra prečesali kulturo nemško govorečih držav, se naučili osnovne komunikacije v nemškem jeziku, navezovanja stikov in ravnanja v določenih situacijah. Na zanimiv, preprost in igriv način se bodo naučili povedati nekaj o sebi, svojih prijateljih, hišnih ljubljenceh in družini, pozdravljati, odzdravljati, šteti, povedati, koliko je ura ipd. Teme bodo črpane iz vsakdanjega življenja. Pouk pa bo potekal skozi igro vlog, branje, petje pesmi in ustvarjanje.



Vljudno vabljene vse drobne, nadobudne glave!

Šport

Učitelj: Oton Račičič

Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) je namenjen učencem drugega starostnega obdobja in ponuja poleg običajnih športnih vsebin tudi dodatne gibalne vsebine, ki jih običajno ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

S primerno športno vadbo navajamo učence na vsakodnevno potrebo po gibanju, ki naj postane v obdobju odraščanja otroka popotnica za razvoj v zdravo psihofizično osebnost. S sistematičnim pristopom pri gibalnih dejavnostih, razvijanjem koordinacije, vzdržljivosti, moči, hitrosti, gibljivosti in drugimi gibalnimi aktivnostmi, pripomoremo h gradnji kostne mase, mišične mase, pripomoremo k pravilni drži telesa, uravnavamo starosti in višini učenca primerno težo, skrbimo za zdravje, dobro počutje in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov.

Prvi sklop – razvoj splošne aerobne vzdržljivosti: teki (štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon), dejavnosti na snegu (tek na smučeh, igre na snegu), elementarne igre, poligoni.

Drugi sklop – razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, elementi ritmične gimnastike, igre z loparji (badminton, namizni tenis), žogarije (baseball, T ball, kickball, hokej ...), zadevanje tarč, streljanje z zračno puško, ravnotežne spretnosti (hoja s hoduljami, vaje na gimnastičnih in drugih orodjih), cirkuške spretnosti (žongliranje).

Tretji sklop – razvoj različnih pojavnih oblik moči: akrobatika, skoki (ristanc, gumitvist, kolebnice, trampolin), plezanja, borilni športi.

Če se razredi združujejo, se vsebine predmeta prilagodijo razlikam po spolu in starostni stopnji otrok. Vsebine se prilagajajo tudi glede na možnosti in želje učencev.



7. RAZRED

Francoščina

Učiteljica: Yanika Agostina Fernandez Potočnik

Francoščina je po vsem svetu znana kot jezik ljubezni. Še naročanje skodelice čaja se sliši romantično: *Je voudrais une tasse de thé, s'il vous plaît, madame!* Francoščino govori več kot 280 milijonov ljudi po celem svetu in jo boš lahko uporabil/-a na pohajkovanju po vseh celinah.

Predznanje ni potrebno. Z učenjem francoščine boš lahko nadaljeval/-a na več srednjih šolah in gimnazijah (kot drugi ali tretji tuji jezik).



8. RAZRED

Francoščina

Učiteljica: Yanika Agostina Fernandez Potočnik

Francoščina je po vsem svetu znana kot jezik ljubezni. Še naročanje skodelice čaja se sliši romantično: *Je voudrais une tasse de thé, s'il vous plaît, madame!* Francoščino govori več kot 280 milijonov ljudi po celem svetu in jo boš lahko uporabil/-a na pohajkovanju po vseh celinah.

Predznanje ni potrebno. Z učenjem francoščine boš lahko nadaljeval/-a na več srednjih šolah in gimnazijah (kot drugi ali tretji tuji jezik).



9. RAZRED

Francoščina

Učiteljica: Yanika Agostina Fernandez Potočnik

Francoščina je po vsem svetu znana kot jezik ljubezni. Še naročanje skodelice čaja se sliši romantično: *Je voudrais une tasse de thé, s'il vous plaît, madame!* Francoščino govori več kot 280 milijonov ljudi po celem svetu in jo boš lahko uporabil/-a na pohajkovanju po vseh celinah.

Predznanje ni potrebno. Z učenjem francoščine boš lahko nadaljeval/-a na več srednjih šolah in gimnazijah (kot drugi ali tretji tuji jezik).

