



ENOTA VRTEC

ŠOLSKO LETO 2022/23

PUBLIKACIJA



VRTEC PREBOLD

KAZALO VSEBINE:

UVOD.....	2
VIZIJA VRTCA S POSLANSTVOM IN VREDNOTAMI	3
PODATKI O VRTCU	5
POSLOVNI ČAS VRTCA	6
PROGRAM GLEDE NA TRAJANJE IN STAROST OTROK	7
SVETOVALNO DELO.....	9
IZVEDBENI KURIKUL (PROGRAM VZGOJNEGA DELA)	9
OBOGATITVENI PROGRAM	15
PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA	17
PREHRANA OTROK V VRTCU	18
ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM	19
SODELOVANJE S STARŠI	20
PRAVICE OTROK IN STARŠEV	21
OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA	22
SODELOVANJE Z OKOLJEM	23

UVOD

Pred nami je novo vrtčevsko leto 2022/23, nov začetek in nov izziv ter možnost za mnoga lepa doživetja.

Vrtec predstavlja otrokom novo socialno okolje, ki omogoča mnogo interakcij tako z vrstniki, kot odraslimi. Otroke motiviramo k spoznavanju in izbiri vedenj, ki temeljijo na etiki, vrednotah in znanju. Dobro sodelovanje med starši in vrtcem vpliva na vsestranski razvoj otroka. Pomembno je, da odrasli sledimo istim ciljem - otroka naučimo spoštovati sebe in druge ter ga pripravimo, da bo sposoben samostojnega življenja v družbi.

Zavedamo se, da je osnovni pogoj za uspešen razvoj otroka dobro počutje v vrtcu in doma, zato se trudimo vsakemu otroku nuditi varno in spodbudno učno okolje. Spodbujali bomo raznovrstno učenje, vključevali metode, kjer bodo otroci pridobivali izkušnje in razvijali sposobnosti in spretnosti. Potrudili se bomo, da bodo dnevi, ki jih bo otrok preživel v vrtcu bogati, pestri, zanimivi, ustvarjalni, raziskovalni, predvsem pa otroško igrivi in razigrani.

Zahvaljujemo se vam za zaupanje in se veselimo skupnega sodelovanja.

Dobrodošli v našem vrtcu!

Mateja Matko, pomočnica ravnateljice vrtca in kolektiv vrtca



VIZIJA VRTCA S POSLANSTVOM IN VREDNOTAMI

V vrtcu si vsi zaposleni prizadevamo, da bi se otroci počutili varne, sprejete in z veseljem obiskovali vrtec ter preživljali prijetno otroštvo v družbi vrstnikov. Zavzemamo se za prijazno, varno in urejeno okolje. Spodbujati želimo otrokovo kreativnost in kreativnost vseh udeležениh. Skupaj s starši ustvarjamo demokratično vzdušje ter medsebojno spoštovanje, kar nas vodi k demokratičnim načinom komuniciranja. V sodelovanju s starši spodbujamo radostno doživljanje otroštva in razvijamo otrokov osebni razvoj. Otrokom ponujamo mnogo možnosti za igro in različne dejavnosti, ki jim omogočajo izražanje in razvijanje njihovih sposobnosti, spretnosti in znanj. Temeljno vlogo ima igra, ki je osnovna dejavnost otrok in je hkrati najučinkovitejša metoda zgodnjega učenja.

Zavzemamo se za učenje predšolskega otroka, ki temelji na:

- ✓ razvoju komunikacije,
- ✓ kritičnemu razmišljanju,
- ✓ umski koncentraciji,
- ✓ spodbujanju ustvarjalnosti, domišljije,
- ✓ osebne neodvisnosti in
- ✓ pridobivanju osnovnih delovnih navad in samostojnosti ter
- ✓ zmožnosti sobivanja v skupnosti – v oddelku in v vrtcu.

***Razumevanje, strpnost, prijateljstvo, spoštovanje, zaupanje ter igra
in učenje
so osnova našega vzgojnega dela.***

Z navedenimi vrednotami uresničujemo poslanstvo našega vrtca:

**»Zagotavljanje pogojev za razvoj in dobro počutje
vsakega otroka, starša in zaposlenega«.**

S tem izpolnjujemo geslo naše vizije:

»VRTEC - HIŠA VESELJA,
IGRE,
VARNOSTI IN ZNANJA.«



PODATKI O VRTCU**OSNOVNA ŠOLA PREBOLD**

Graščinska cesta 7, 3312 Prebold

Telefon, fax: 03 703 64 20, 03 703 64 30

Elektronski naslov: os.prebold@guest.arnes.si

Enota vrtec

Na bazen 1, 3312 Prebold

Spletna stran: <http://sola-prebold.si/vrtec/>

Ustanoviteljica: Občina Prebold

Hmeljarska cesta 3, 3312 Prebold

TELEFONSKE ŠTEVILKE VRTCA

Pisarna: [03 703 63 90](tel:037036390)

Svetovalna služba: [03 703 63 91](tel:037036391)

Knjigovodstvo: [03 703 64 24](tel:037036424)

Kuhinja: [03 703 63 93](tel:037036393)

Oddelki 01, 02, 03, 04: [03 703 63 92](tel:037036392)

Oddelka 05 in 06: [03 703 63 94](tel:037036394)

Oddelki 07, 08, 09, 10: [03 703 63 95](tel:037036395)

Oddelki 11, 12, 13, 14: [03 703 63 96](tel:037036396)

VODSTVO VRTCA

Ravnatelj: Peter Žurej

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Mateja Matko

Svetovalna delavka: Eva Greifoner

POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in državnih praznikih, od 5.15 do 16.30. V okviru poslovnega časa lahko otroci bivajo v vrtcu največ 9 ur.

DNEVNI RED

Zaradi upoštevanja usmeritev načel Kurikuluma za vrtce smo v dnevni red opredelili le čas prihodov, čas prehranjevanja in čas počitka, saj delo v vrtcu ne more potekati po točno določenem urniku.

Prihodi otrok v vrtec:

Do 8.00 ure oz. v dogovoru s strokovno delavko tudi drugače.

Obroki prehrane so vezani na čas priprave

zajtrk: 8.00 – 8.30 za vse otroke,

kosilo: 11.15 za otroke od 1. do 3. leta,

11.30 za otroke od 3. do 4. leta,

11.45 za otroke od 4. do 6. leta,

popoldanska malica: 13.45 – 14.30.

Počitek: po potrebi otrok preko dneva, po kosilu.

Organizacija počitka je odvisna od individualnih potreb otrok, prehod iz dejavnosti ali od kosila k počitku je postopen in poteka brez pretirane naglice, hitenja s pripravljanjem ležalnikov in pospravljanjem igralnice.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti, potekajo v okviru izvedbenega kurikula po oddelkih.

Otroci izbirajo med različnimi dejavnostmi in vsebinami (v matičnih oddelkih in ali v obogatitvenih dejavnostih, ki potekajo v večnamenskem prostoru ali drugih prostorih) glede na njihove želje, interese, sposobnosti in razpoloženja. Pri tem pa je pomembno, da gre za izbiro med alternativnimi dejavnostmi.

PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE IN STAROST OTROK

V skladu z Zakonom o vrtcih izvajamo programe **glede na trajanje in starost otrok**:

Dnevni program (DP):

- Traja od 6 do 9 ur za otroke od 1. do 6. leta, s tremi obroki prehrane v poslovnem času od 5.15 do 16.30 (največ 9 ur dnevno).

Otroci vključeni v DP (6-9 ur) imajo ves dan na razpolago nesladkan čaj, vodo in jabolka.

Programa glede na starost otrok:

- Prvo starostno obdobje (I.) – otroci stari od 1 do 3 let.
- Drugo starostno obdobje (II.) – otroci stari od 3 let do vstopa v šolo.

Oddelki glede na vrsto oddelka:

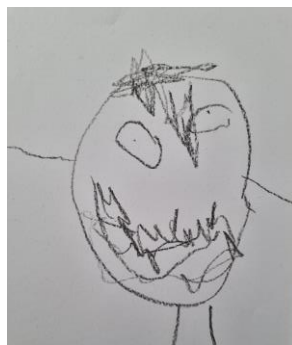
- Homogeni – otroci se po starosti razlikujejo največ za eno leto.
- Heterogeni – otroci se po starosti razlikujejo več kot eno leto.

Vrtec posluje v štirinajstih oddelkih:

Oddelek:	Starostna skupina otrok:	Vzgojiteljica:	Pomočnica/pomočnik vzgojiteljice:
01	1 – 2 let	Darija Fekonja	Metka Štorman
02	1 – 2 let	Karin Lešer	Urška Šmiglj
03	2 – 3 let	Tadeja Otavnik	Stanislava Rošer
04	2 – 3 let	Matejka Siter	Barbara Cukjati
05	1 – 2 let	Urška Škrabe	Barbara Mlakar
06	2 – 3 let	Magda Bernarda Motoh	Polonca Fonda Anita Rojnik (sočasnost oddajanje)
07	3 – 4 let	Valentina Vogrinc	Anita Rojnik, Mojca Škrabl
08	3 – 4 let	Tadeja Marin	Darinka Plaskan
09	3 – 4 let	Ksenija Doler	Janja Tratnik
10	4 – 5 let	Lidija Selič	Gregor Cestnik
11	4 – 5 let	Marija Petrovec	Matejka Končina
12	4 – 6 let	Tjaša Korun	Tanja Pepelnik nadom. Nataša Zalokar
13	5 – 6 let	Mateja Platovšek	Karin Goričanec
14	5 – 6 let	Suzana Martinčič	Maja Sirše

Za pokrivanje sočasnosti: mobilna vzg. pom. vzg. Katarina Daničič in vzg. pom. vzg. Anita Rojnik v odd. 06 (delno).

V septembru 2022 je bilo vpisanih 226 otrok.



SVETOVALNO DELO

V vrtcu deluje tudi svetovalno delo, ki je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj vrtca ter temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu. Podpira, spodbuja optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v vrtcu pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v vrtcu čimbolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. V vrtcu deluje tudi dodatna strokovna pomoč otrokom.

Njena temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

IZVEDBENI KURIKUL (PROGRAM VZGOJNEGA DELA)

V vrtcu izvajamo dejavnosti, ki temeljijo na javno veljavnem vsebinskem programu – Kurikulumu za vrtce. Opazovanje otrok je osnova za načrtovanje vzgojnega dela in življenja otrok v vrtcu. Načrtovanje vzgojnega dela poteka v timu in tandemu (vzgojiteljice po starostnih skupinah ter vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice oddelka) pri tem pa se upošteva načelo razvojno-procesnega pristopa.

Pri načrtovanju in evalvaciji vzgojnega dela je potrebno upoštevati tudi razvojne in individualne značilnosti otrok, ki so osnova za oblikovanje:

- letnih delovnih načrtov in programov oddelkov, ki jih pripravijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic;
 - vsebinskih oziroma tematskih načrtov za določeno časovno obdobje;
- vsakodnevnih načrtov dela za dejavnosti v različnih kotičkih v vrtcu ali na prostem;
 - skupnih prednostnih nalog vrtca in oddelka.

Kurikul oddelka vključuje vse dejavnosti, interakcije in izkušnje, iz katerih se otrok uči in zajema vso nego, vzgojo in dejavnike okolja, ki jih je otrok v vrtcu dnevno deležen.

Izvedbeni kurikulum Vrtca Prebold v šolskem letu 2022/2023

Izvedbeni kurikulum vrtca temelji na Kurikulu za vrtce, kjer so prepoznavna tako temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, kot tudi spoznanja, da otrok razume in dojema svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezanosti s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Vpeljevanje načina VIZ dela v projektu NA-MA (gl. projekte), projektu Gozdni vrtec je del izvedbenega kurikula v vrtcu Prebold; povezuje se z vsemi področji dejavnosti (jezik, gibanje, narava, družba, matematika, umetnost) skozi celo šolsko leto.

Projekti na nivoju vrtca:

Zdravje v vrtcu

Globalni cilj projekta Zdravje v vrtcu je predstaviti zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevati ustvariti pogoje za krepitev zdravja otrok, zaposlenih in staršev. V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje.

Otroci :

- otroci spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja;
- spoznavajo različno prehrano in pridobivajo navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- spoznavajo, da uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje;
- pridobivajo navade o negi telesa (spoznavajo osnovna načela osebne higiene).

Koordinator: pom. rav. vrtca Mateja Matko, dipl. vzg., mag. manag.

Varno s soncem

- pridobivajo navade o zaščiti pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov
- spoznavajo, kako se lahko varujejo pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.

Koordinator: Tjaša Korun, dipl. vzg.

Mreža gozdnih vrtcev – Gozdni vrtec kot način življenja in dela v vrtcu

Projekt Gozdni vrtci je stalnica oz. element življenja in dela v vrtcu; Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije, ki je nastala in se razvija s pomočjo vrtcev in šol, Inštituta za gozdno pedagogiko in Zavoda RS za šolstvo.

Dejavnosti vzgojiteljic in otrok:

- sprehodi v gozd, na jaso, do bližnjega potoka, ribnika ali travnika (upoštevamo kriterije kot so: dostopnost, zdravje, varnost, zmožnost otrok in njihove individualne lastnosti),
- učenje ABC narave (spoznavanje, raziskovanje),
- učenje pesmic, branje, pripovedovanje, igra vlog,
- premagovanje naravnih ovir,
- uporaba naravnih materialov za igro na prostem in v igralnici (listi, želod, kostanj...)
- razstava: Radi raziskujemo jesenski gozd.

Koordinator: Tadeja Otavnik, dipl. vzg.

EKO-vrtec kot način življenja in dela v vrtcu - v okviru Zdravje v vrtcu

Otrok že zelo zgodaj potrebuje nenehen stik z okoljem, zato mu moramo omogočiti, da aktivno posega v urejanje in ohranjanje okolja. Pomembna je ekološka ozaveščenost, kar naj pomeni, da se človek v sedanjosti zave svoje odgovornosti za prihodnost.

Otroci :

- otroci spoznavajo, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje;
- učijo se prevzemati odgovornosti zase in za druge – sodelovanje v skupnosti (sobivanje);
- aktivno se vključujejo v okolje in se učijo spoštljivega odnosa do narave;
- odkrivajo, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo;
- pridobivajo izkušnje, kako sami in odrasli ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- spoznavajo, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam;
- razvijajo predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave;
- ustrezno starosti si oblikujejo predstavo o planetu Zemlja.

Projekt branja: Mali Savinjšani beremo v sodelovanju z Medobčinsko knjižnico Žalec, enoto Prebold (oddelki: 10, 11, 12, 13, 14).

Povezava: <http://www.zal.sik.si/projekti/tudi-mali-savinjanci-berejo/>

Projekt branja predšolskih otrok **Mali Savinjšani beremo** je namenjen otrokom od 4. do 6. leta starosti; to je pravljíčno obdobje, razvoj čustvene inteligence je v tem obdobju najbolj intenziven. Je tudi ena izmed spodbud iz vašega okolja, ki vam z branjem ponuja bližino z otroško dušo.

Projekt Naravoslovna in matematična pismenost – NA-MA poti

Vodi ga Zavod RS za šolstvo in traja peto leto, v mesecu oktobru do 28. 10. 2022. Vključeni smo kot implementacijski vrtec. Poudarek je na razvoju in udejanjanju inovativnih učnih okoljih in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc naravoslovne in matematična pismenosti (spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov).

V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Koordinator: Lidija Selič, dipl. vzg.

Projekt Pasavček

Projekt Pasavček se izvaja v Sloveniji od leta 2005, najprej kot mednarodni projekt, v katerem je sodelovalo 14 evropskih držav, finančno pa ga je podprla tudi Evropska Unija; zadnje desetletje ga v Sloveniji nadaljujemo in dosegamo izjemne rezultate;

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Ozaveščati otroke in starše o varnosti v prometu.

Koordinator: Valentina Vogrinc, prof. razr. pouka

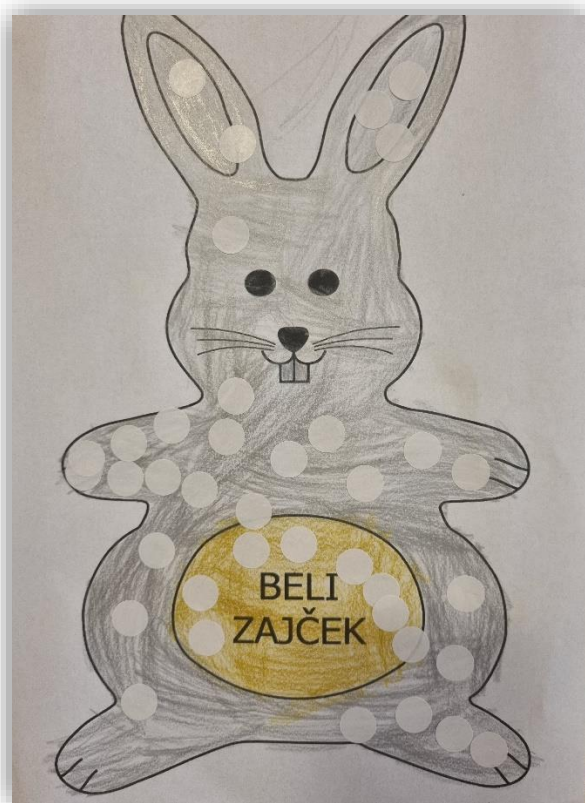
Povezava: <https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/programi/pasavcek/>



Trajnostna mobilnost – Evropski teden mobilnosti

V sodelovanju z Občino Prebold. Ministrstvo za infrastrukturo so pripravili igre za spodbujanje trajnostne mobilnosti. Pri VIZ delu uporabljamo Priročnik za vzgojitelje v vrtcih – Trajnostna mobilnost. Podrobneje bomo izvajali dejavnost igre Beli zajček za otroke od 4 do 6 let, oddelki od 10 do 14. Ostali oddelki ravno tako sodelujejo z osveščanjem staršev in otrok. Gradivo v Priročniku str. 71 do 75. Namen igre je, da otroke in njihove starše spodbudimo, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, avtobusom.

Rok: 19. 9.-23. 9. 2022



Gibalno športni program Mali sonček

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Bistvo gibalnega/športnega programa Mali sonček ni tekmovanje, temveč igra; pravi cilj ni usvajanje priznanja in nagrade, ampak dejavnost sama.

V program bodo vključeni otroci od 2. do 6. leta.

Program zobozdravstvene vzgoje in zdravstvene vzgoje

Če bodo zdravstvene razmere dovoljevale načrtujemo preventivni zobozdravstveni program, v katerega bodo vključeni otroci stari od 5. do 6. leta. Predvideni so trije obiski v vsaki skupini od treh let dalje s strani ZD Žalec, Center za krepitev zdravja, višje medicinske sestre, ki izvaja zobozdravstveno vzgojo v vrtcih in osnovnih šolah.

Otroci:

- bodo usvojili pravila umivanja zob v skupini in rokovanje z zobno ščetko,
- spoznali bodo zobem prijazno hrano,
- postopoma spoznali pravilno tehniko umivanja vseh zob,
- spoznali pomen rednih obiskov pri zobozdravniku.

V preventivni program zdravstvene vzgoje so vključeni otroci od 3 do 6 let oz. oddelki od 07 do 14. Predvideni sta dva obiska v vsaki skupini s strani ZD Žalec, Center za krepitev zdravja, višje medicinske sestre, ki izvajajo zdravstveno vzgojo v vrtcih.

Otroci:

- Opazujejo, razvijajo in pridobivajo pomen skrbi za zdravje za:
- pravilno umivanje rok,
- skrb za osebno higieno,
- zdrava prehrana,
- počitek,
- gibanje.



OBOGATITVENI PROGRAM

Namenjen je vsem otrokom vrtca in jih načrtujejo in izvajajo strokovne delavke vrtca v dopoldanskem času v okviru izvedbenega kurikula vrtca.

Program	Namen	Zadolžene za organizacijo in izvedbo
Gledališče v vrtcu	Predstave ob praznikih, ob Tednu otroka, v decembru, februarju...	Marija Petrovec, Magda B. Motoh
Cvetlične gredice, zeliščni vrt, dvorišče vrtca	Sejanje, sajenje, negovanje, opazovanje Trajnostni razvoj – razmnoževanje rož	Tjaša Korun Anita Rojnik Mojca Škrabl
Naravoslovni kotiček narave »Mali raziskovalci«	Opazovanje, spoznavanje in izvajanje preprostih eksperimentov iz naravoslovja	Valentina Vogrinc, Ksenija Doler
Vodni eksperimenti	Rokovanje s preprostimi kemijskimi pripomočki ter izvajanje kemijskih poizkusov z vodo	Suzana Martinčič
Ustvarjalne delavnice za 1. star. obd. Kaj se tu dogaja?	Ustvarjanje iz naravnih materialov, papirja, gline, odpadnega materiala Trajnostni razvoj Spodbujanje otroške radovednosti in zanimanja v igri	Mateja Siter, Magda B. Motoh Tadeja Otavnik
Ustvarjalne delavnice za 2. star. obd.	Ustvarjanje iz naravnih materialov, papirja, gline, odpadnega materiala. Trajnostni razvoj	Marija Petrovec
Pevski zbor Vrtca Prebold (odd. 12, 13, 14)	Spodbujanje in razvijanje pozitivne podobe, intenzivni stik z glasbo ter nastopanje	Darija Fekonja, Anita Rojnik
Pravljlična joga	Vodena vizualizacija, joga, čuječnost, masaže in sprostitve	Tadeja Marin
Mladi gasilci	Spoznavanje in izvajanje začetnih aktivnosti gasilstva	Karin Lešer, Darinka Plaskan
Igrarije z žogo	Gibalne dejavnosti Razvijanje spretnosti z žogo	Gregor Cestnik, 2. star. obd.
Plezanje za otroke	Razvijanje plezalnih veščin	Maja Sirše, Janja Tratnik (od 3 let dalje)
Naša mala knjižnica	Književna vzgoja	Urška Škrabe
Prva pomoč za otroke (starejši predšol. otroci)	Seznanjanje in spoznavanje prve pomoči	Janja Tratnik

NADSTANDARDNE OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

So namenjene otrokom od 3–6 leta, izvajajo se v okviru izvedbenega kurikula vrtca.

Dejavnosti sofinancira občina, del stroškov pa pokrijejo tudi starši.

- Gledališče - gledališki abonma za otroke od 1. leta dalje
 - 1. star. obd. 2 predstavi
 - 2. star. obd. 4 predstave
- Plavalni tečaj za otroke od 5. leta (5 – 6 let).
- Smučarski tečaj za otroke od 5. leta (5 – 6 let).
- Vrtec v naravi za otroke od 5. leta (5 – 6 let).
- Zaključni izlet za starejše predšolske otroke (5 – 6 let).

Dodatne popoldanske interesne dejavnosti na željo otrok in staršev (Plesne delavnice društvo Mavrica, Angleščina za najmlajše) se izvajajo po poslovnem času vrtca in jih starši plačajo po ceniku izvajalca.



PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA

VSEBINA	DEJAVNOSTI
Rojstni dnevi otrok	Otrok praznuje rojstni dan s prijatelji v oddelku (brez slaščic).
Teden otroka	Tema Tedna otroka v letu 2022 je: »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO«.
Mesec požarne varnosti	Gasilci na obisku v vrtcu, ogled gasilskega vozila in pogovor z gasilci, vaja evakuacije.
Veseli december	Praznične delavnice, praznični pohod z lučko, predstava za otroke in obdaritev otrok.
Kulturni praznik	Pripovedovanje in branje pravljic, ureditev knjižnih koticov z najljubšimi slikanicami, ustvarjanje svoje prve knjige, obisk vrtčevske, šolske in občinske matične knjižnice in prireditev ob kulturnem prazniku.
Valentinovo	Dan prijateljstva.
Pust	Pustno maskiranje, oblačenje, sprehod po naselju in rajanje v vrtcu.
Družinski praznik (materinski dan)	Prireditev za starše, stare starše in občane.
Zaključek šolskega leta	Družabno srečanje po oddelkih.

V praznovanja so vključeni še državni prazniki in svetovni dnevi: svetovni dan otroka, dan hrane, dan varčevanja, dan invalidov, dan strpnosti, dan voda, dan gozdov, dan slikanice, dan zdravja, dan Zemlje, dan Sonca, dan knjige in mednarodni dan družine.

PREHRANA OTROK V VRTCU

Zdrava prehrana je del zdravega načina življenja. Predšolsko obdobje ima pri oblikovanju zdravih prehranskih navad poseben pomen. V prvih petih letih življenja si otrok pridobi prehranske navade in si ustvari seznam priljubljenih živil. Napačne navade, ki jih pridobi v otroštvu, v odrasli dobi le stežka opusti. Dobre prehranjevalne navade pridobljene v zgodnjem otroštvu bodo dobra popotnica v življenje, saj s primerno izbiro živil in dobrim načinom prehranjevanja vplivamo na zdravje in izboljšujemo kakovost življenja v kasnejši odrasli dobi.

Pri otrocih se trudimo razvijati zdrave prehranske navade, ki jih bodo ohranjali skozi življenje. Otroci imajo navadno rajši hrano, ki so jo vajeni in so do vsake nove nezaupljivi. Prizadevamo si, da bi otroci poskusili tudi takšno hrano, ki se jim ne zdi mikavna. V družbi vrstnikov in ob razumevajočih odraslih jo poskusijo in običajno tudi sprejmejo.

V vrtcu načrtujemo prehrano po smernicah zdravega prehranjevanja, kot je predvideno za vzgojno-izobraževalne ustanove, sledimo Praktikumumu zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter Priročniku z merili kakovosti za živila v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Smernice priporočajo, naj bodo pripravljene obroki sestavljeni iz preizkušenih kombinacij različnih živil iz vseh skupin živil, saj je le tako zagotovljen zadostni vnos hranil, ki jih otroški organizem potrebuje za rast, razvoj in delovanje.

Na jedilnike občasno vključujemo tudi živila iz ekološke pridelave (na primer: bio kruh in pekovski izdelki, bio meso in mesni izdelki itd). Trudimo se zagotoviti tudi lokalno pridelana živila (na primer: jabolka, jagode, zelje, repa, jogurti itd.).

Hrano v našem vrtcu pripravljamo po vnaprej načrtovanih jedilnikih za zajtrk, dopoldansko sadno malico (jabolka, banane), kosilo in popoldansko malico, čez dan pa je otrokom vedno na voljo voda in nesladkan čaj. Otrokom I. starostnega obdobja hrano prilagodimo. Predvsem je pomembno, da so za otroke do dopolnjenih dveh let živila ustrezno narezana ali sesekljana, sveže sadje pa ponudimo tudi v obliki sadnih kašic. Med obroki je zaradi narave dela 2 do 3-urni časovni interval. Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah in na spletni strani vrtca.

Rojstne dneve otrok praznujemo brez slaščic in prinašanja prigrizkov. Otrokov rojstni dan obeležimo s posebno pozornostjo, ki jo namenimo slavljenecu (s petjem pesmi, plesom, ogledom predstave, igro in igračami, ki jo predlaga slavljenec...) in tako zagotavljamo za otroke varno hrano ter preprečujemo, da bi otroci v času bivanja v vrtcu prejeli dodatni vnos sladkorjev.

Za otroke, ki zaradi alergij ali iz drugih razlogov potrebujejo dietno prehrano, poskrbimo tako, kot je priporočeno v zdravniškem potrdilu. Zdravniška potrdila se morajo obnavljati letno. Organizator prehrane je Tanja Jović, mag. prehrane

ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM

Za zdravje otrok je zelo pomembno okolje, v katerem živijo. V vrtcu se trudimo zagotoviti čim bolj čisto, varno in zdravo okolje. V kuhinji imamo vzpostavljen sistem HACCP. Osebe vrtca je seznanjeno s pravili, ki jih določajo različni načrti in smernice, kot so: načrt čiščenja igralnic, načrt čiščenja vrtca, načrt za preprečevanje razvoja legionele in podobno.

● Pojav nalezljivih bolezní v vrtcu

V vrtcu imamo najobčutljivejšo populacijo, ki je zelo dovzetna za različne nalezljive bolezni. Ob pojavu nalezljive bolezni je najpomembnejše preprečiti njeno širjenje znotraj kolektiva. Ob takšnem pojavu zaostriamo higieniški režim in o bolezni obvestimo starše skupine, v kateri je prišlo do izbruha bolezni.

V skladu z Zakonom o vrtcih, Ur. L. RS, št.12/96, smejo vrtec obiskovati samo zdravi otroci. Bolan otrok se bo bolje počutil in se hitreje pozdravil v domači oskrbi. S tem bo preprečen tudi prenos nalezljivih bolezni na druge otroke.

Obveščanje o pojavu nalezljive bolezni je zelo pomembno, ker lahko hitro in pravočasno ukrepanje prepreči širjenje nalezljivih bolezni. Obveščanje naj bo obojestransko: starši-vrtec; vrtec-starše.

Otrokom v vrtcu praviloma ne dajemo zdravil, razen v izjemnih primerih, ko ima otrok kronično bolezen (bronhitis, astma, epileptični napad, alergijske reakcije...).



SODELOVANJE S STARŠI

CILJI

- ✓ Zagotavljanje pravice in odgovornosti staršev kot primarnih skrbnikov.
- ✓ Omogočiti potrebno informiranost o programih vrtca, z možnostjo aktivnega sodelovanja.
- ✓ Spoštovati zasebnost in kulturo družine.
- ✓ Zagotavljati kontinuiteto v izvajanju oblik in vsebin sodelovanja s starši v času otrokovega bivanja v vrtcu.

OBLIKE SODELOVANJA

Osnovni cilj sodelovanja je pritegnitev čim več staršev v aktivno sodelovanje, ki bo oblike, vsebine in način vzgojnega dela čim bolj približalo dejanskim potrebam otrok in staršev.

Sodelovanje bo po oblikah in vsebinah zelo različno. Poleg formalnih oblik sodelovanja se bodo izvajale tudi neformalne oblike.

Program sodelovanja s starši bo zajemal:

- + individualne pogovore pred vstopom otroka v vrtec,
- + odprta vrata – igralne urice za otroka pred vstopom v vrtec,
- + informativni sestanek za novince,
- + spoznavna urica pred vstopom otroka v vrtec,
- + pogovorne ure: 1 x mesečno,
- + roditeljske sestanke: 2 x letno,
- + srečanja s starši : 2 x letno na nivoju oddelka,
- + srečanja s starši : 2 x letno na nivoju vrtca,
- + sprotno informiranje: sprotna izmenjava informacij, oglasne deske, e-Asistent,
- + kotichek za starše, kjer se seznanjajo z delom v oddelku, spoznavajo pesmice, prebirajo sporočila, ki se nanašajo na oddelek,
- + spletna stran,
- + Svet staršev: 3 x letno oz. po potrebi,
- + predavanja in delavnice za starše,
- + Sklad Vrtca 3 x letno oz. po potrebi,
- + Svet zavoda (OŠ in vrtec) 3 x letno oz. po potrebi.

PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice staršev in otrok so določene v mednarodnih dokumentih. Spoštovanje pravic vsakega je zagotovljeno tako, da vsak spoštuje pravice drugega.

PRAVICE OTROK:

- Pravica do enakosti, ne glede na raso, vero, spol in rod.
- Pravica do zdravega duševnega in telesnega razvoja.
- Pravica do imena in državljanstva.
- Pravica do zdrave prehrane, do bivališča in zdravstvene oskrbe.
- Pravica do posebne oskrbe, če je otrok telesno in duševno zaostal.
- Pravica do ljubezni, razumevanja in oskrbe.
- Pravica do brezplačnega šolanja, do igre in sprostitev.
- Pravica do pomoči (v primeru nesreče, stiske).
- Pravica do zaščite (v primeru krutega ravnanja, zanemarjanja in izrabljanj).
- Pravica do zaščite ob preganjanju in do vzgoje v znamenju enakopravnosti in miru.

PRAVICE STARŠEV:

- Spoznati programe javnega vrtca.
- Sodelovati pri dopolnitvah programa.
- Izbirati programe vrtca.
- Uvajati otroke v vrtec po programu.
- Koristiti oblike sodelovanja.

Več na strani: <http://www.unicef.si/vsebina/101/konvencija%20o%20otrokovih%20pravica>

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- ❖ Pred vstopom v vrtec opravijo z otrokom zdravniški pregled in vzgojiteljici otroka oddajo ustrezno zdravniško potrdilo.
- ❖ Se zanimajo za otrokov razvoj in vzgojo ter aktivno sodelujejo s strokovnimi delavci.
- ❖ Vzgojiteljici otroka posredujejo nujno potrebne informacije o otrokovih zdravstvenih posebnostih in navadah.
- ❖ Starši otroke postopno uvajajo v vrtec v dogovoru s svetovalno delavko in z vzgojiteljico.
- ❖ V slučaju bolezni otroka zadržijo doma in vzgojiteljici javijo vzrok izostanka.
- ❖ V primeru nalezljivih otroških bolezni, starši to takoj sporočijo vzgojitelju-ici.
- ❖ Starši v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe ali drugih. Če se ob sprejemu otroka opazijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj...), je delavec dolžan otroka odkloniti.
- ❖ Posredujejo podatke o tem, kje so dosegljivi v primeru nujnih sporočil (naslov, tel. številka doma in v službi) ter spremembe podatkov.
- ❖ Otroka osebno oddajo strokovni delavki-cu v igralnico in otroka tudi osebno prevzamejo.
- ❖ Če starši otroka ne morejo sami pripeljati v vrtec in ga odpeljati iz njega, zagotovijo otroku spremstvo z osebo, staro najmanj 10 let, in za spremstvo predložijo vzgojiteljici ali pomočnici pisno pooblastilo.
- ❖ Starši poskrbijo, da otrok v vrtec ne prinaša stvari, ki bi ogrožale zdravje in varnost otrok (nakit, ostri predmeti, plastične vrečke, vrvice, žvečilni gumi ipd.).
- ❖ Starši so vrtcu dolžni redno plačevati oskrbnino, izračunano na podlagi odločbe Centra za socialno delo in po veljavnih cenah za programe, v katere je otrok vključen.
- ❖ Na posebnem obrazcu Izjava za izpis lahko starši izpišejo otroka iz vrtca in pisno izjavo posredujejo v vrtec oz. tajništvo najkasneje 30 dni pred izpisom otroka iz vrtca.
- ❖ Starši upoštevajo zapiralni čas bivanja otrok v vrtcu in ne zamujajo po otroke.



SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Občina Prebold.
- OŠ Prebold.
- Občinska knjižnica Prebold – Medobčinska knjižnica Žalec.
- Glasbena šola – Žalec enota Prebold.
- Lokalne skupnosti občine Prebold Kulturno društvo: Svoboda Prebold, Kulturno društvo Šešče.
- ZD Žalec (skrb za zdravstveno vzgojo in zobno preventivo).
- Psihološka ambulanta Žalec, Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine Celje.
- Zavod za zdravstveno varstvo in zavod za higieno ter inšpekcijske službe.
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu - sodelovanje v projektu Pasavček.
- Policijska postaja Žalec.
- Gasilska društva Občine Prebold.
- Društva v kraju: upokojenci, planinci, lovci, čebelarji, gozdarji, ŠD Partizan, Zgodovinsko-narodopisno društvo; poklici: šivilja, kmet, frizer, glasbenik...
- Dom upokojencev Franca Salamona Trbovlje – enota Dom starejših Prebold.
- Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
- ŠS - središče Vrtec zarja Celje, Vzgojno izobraževalne ustanove (Gimnazija CC-predšolska vzgoja, Gimnazija Ormož, Ljudske univerze, Univerza v Mariboru, Ljubljani, Koper - smer pred. vzgoja).
- Organizatorji in izvajalci seminarjev, tematskih konferenc, svetovanj...





*Likovni prispevki: otroci Vrtca Prebold
Vsebina: Mateja Matko, pom. ravnatelj za vrtec, Lidija Selič, dipl. vzg. pred. otrok
Oblikovanje in urejanje: Lidija Selič, dipl. vzg. pred. otrok*